

高等学校における PDF 版拡大図書の利用実態に関する調査 (2025 年度調査の概要)

慶應義塾大学 中野泰志

【目的】

本研究では、紙の拡大教科書と同等以上に使いやすくなることを目指して、PDF 版拡大図書を制作した。本調査の目的は、今回、制作した PDF 版拡大図書の有効性を、視覚障害等のある生徒に確認することであった。

【方法】

165 校の研究協力校に在籍する 350 人の生徒から PDF 版拡大図書の申請があった。内訳は、特別支援学校（視覚障害）（以下、盲学校）が 195 人、盲学校以外の特別支援学校が 34 人、通常の高등학교が 120 人、中高一貫校 1 名であった。この内、165 校、350 人の生徒に対して、アンケート調査を実施した。なお、本調査は、2025 年 11 月 14 日～2026 年 3 月 9 日に実施した。

【結果】

研究協力者（生徒）350 人にアンケートを依頼した結果、293 人から回答を得た（回収率 83.7%）。なお、全回答の内、有効回答は 283 件であった。以下、主要な結果を示した（選択肢等に基づく回答で、サンプル数が異なる場合には、各設問にサンプル数を示した）。

1. プロフィールに関する質問

(1) 在籍学級をご回答ください。

	人数	割合 (%)
通常学級（通級指導を受けていない）	67	23.7
通常学級（通級指導を受けている）	10	3.5
特別支援学級	0	0.0
特別支援学校	206	72.8
計	283	100.0

(2) 性別をご回答ください。

	人数	割合 (%)
男性	175	61.8
女性	101	35.7
回答したくない	7	2.5
計	283	100.0

(3) 学年をご回答ください。

	人数	割合 (%)
1年	110	38.9
2年	89	31.4
3年	83	29.3
その他	1	0.4
計	283	100.0

(4) 障害の区分をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
視覚障害 (弱視含む)	245	86.6
肢体不自由、病弱・身体虚弱	33	11.7
発達障害 (学習障害)	11	3.9
発達障害 (自閉症)	8	2.8
発達障害 (注意欠陥多動性障害)	7	2.5
知的障害	7	2.5
その他	4	1.4

(5) 両眼、もしくは良い方の眼の視力 (眼鏡等で矯正している場合には、矯正視力) を選択してください。

	人数	割合 (%)
0.3 以上	80	28.3
0.1 以上～0.3 未満	83	29.3
0.05 以上～0.1 未満	45	15.9
0.05 未満	57	20.1
D:0.2 以下	6	2.1
測定不能	8	2.8
不明	4	1.4
計	283	100.0

(6) 教科書等を読む際に、主として用いている文字をご回答ください。

	人数	割合 (%)
通常の文字 (墨字)	260	91.9
点字	19	6.7
その他	4	1.4
計	283	100.0

(7) 今年度を含め、今まで利用したことのある教科書をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
【デジタル】PDF 版拡大図書 [慶應義塾大学]	233	82.3
【紙】通常の検定教科書 (拡大されていない通常の教科書)	164	58.0
【紙】出版社 (教科書会社) が提供している拡大教科書	156	55.1
【デジタル】出版社が提供している学習者用デジタル教科書	25	8.8
【紙】点字教科書	21	7.4
【紙】ボランティアに作成してもらった拡大教科書	17	6.0
【紙】学校で作成した拡大教科書	7	2.5
【デジタル】私的複製 (自炊) でデジタル化した教科書	7	2.5
【デジタル】UD-BOOK [広島大学]	6	2.1
【デジタル】マルチメディアダイジー教科書 [日本障害者リハビリテーション協会]	3	1.1
【デジタル】Access Reading [東京大学先端科学技術研究センター]	2	0.7
【デジタル】音声教材 BEAM [NPO エッジ]	0	0.0
【デジタル】ペンでタッチすると読める音声付教科書 [茨城大学]	0	0.0
【デジタル】UNLOCK [愛媛大学]	0	0.0
その他	3	1.1

(8) 現在、主として利用している教科書をご回答ください。

	人数	割合 (%)
PDF 版拡大図書等のデジタル教科書を主として利用	149	52.7
紙媒体の検定教科書 (通常の教科書) を主として利用	52	18.4
出版社 (教科書会社) が提供している拡大教科書を主として利用	36	12.7

紙媒体の教科書とデジタル教科書を同じくらい利用	20	7.1
点字教科書を主として利用	17	6.0
学校で作成した拡大教科書を主として利用	1	0.4
ボランティアが個別対応で製作してくれている拡大教科書を主として利用している	0	0.0
わからない	5	1.8
その他	3	1.1
計	283	100.0

2. PDF 版拡大図書の利用状況等に関する質問

2. 1 PDF 版拡大図書の利用状況等に関する質問

(1) PDF 版拡大図書をどの程度利用していますか？

	人数	割合 (%)
よく利用している	175	61.8
ときどき利用している	68	24.0
あまり利用していない	20	7.1
まったく利用していない	17	6.0
わからない	3	1.1
計	283	100.0

(2) PDF 版拡大図書を使用するために利用した iPad 等をご回答ください。

<PDF 版拡大教科書を利用している 266 人への質問> [複数選択]

	人数	割合 (%)
個人（自分や家族等）が所有している iPad 等	207	77.8
学校から貸与されている iPad 等	60	22.6
他機関（大学等）から貸与されている iPad 等	4	1.5
その他	4	1.5

(3) PDF 版拡大図書を利用する際に、ルーペや拡大読書器等の視覚補助具を併用していますか？

<PDF 版拡大教科書を利用している 266 人への質問>

	人数	割合 (%)
よく利用している	29	10.9
ときどき利用している	14	5.3
あまり利用していない	26	9.8
まったく利用していない	191	71.8

わからない	6	2.3
計	266	100.0

(4) 併用している視覚補助具をご回答ください。

＜視覚補助具を併用している 266 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
ルーペ	65	24.4
拡大読書器	59	22.2
単眼鏡	50	18.8
傾斜台 (書見台)	49	18.4
サングラス (遮光眼鏡)	33	12.4
机上灯	4	1.5
その他	5	1.9
併用していない	122	45.9

(5) PDF 版拡大図書に不具合等ありましたか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 266 人への質問＞

	人数	割合 (%)
あった	38	14.3
なかった	186	69.9
わからない	42	15.8
計	266	100.0

(6) 「授業」において PDF 版拡大図書をどの程度利用していますか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 266 人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく利用している	160	60.2
ときどき利用している	51	19.2
あまり利用していない	33	12.4
まったく利用していない	21	7.9
わからない	1	0.4
計	266	100.0

(7) 「授業以外（家庭学習等）」において PDF 版拡大図書をどの程度利用していますか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 266 人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく利用している	103	38.7
ときどき利用している	108	40.6
あまり利用していない	24	9.0
まったく利用していない	27	10.2
わからない	4	1.5
計	266	100.0

(8) PDF 版拡大図書は便利だと思いますか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 266 人への質問＞

	授業		授業以外	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
とても便利	198	74.4	188	70.7
やや便利	45	16.9	52	19.5
やや不便	2	0.8	1	0.4
とても不便	0	0.0	1	0.4
わからない	21	7.9	24	9.0
計	266	100.0	266	100.0

(9) PDF 版拡大図書は役立ちましたか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 266 人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても役立った	213	80.1
やや役立った	45	16.9
あまり役立たなかった	2	0.8
ほとんど役立たなかった	0	0.0
わからない	6	2.3
計	266	100.0

(10) PDF 版拡大図書を今後も使い続けたいと思いますか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 266 人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても思う	211	79.3
やや思う	43	16.2
あまり思わない	4	1.5
まったく思わない	1	0.4
わからない	7	2.6
計	266	100.0

2.2 「PDF モード」と「リフローモード」の利用状況に関する質問

(11) PDF 版拡大図書には、「PDF モード」と「リフローモード」の2つのモードがあるのを知っていますか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 266 人への質問＞

	人数	割合 (%)
知っている	190	71.4
知らなかった	76	28.6
計	266	100.0

PDF モードに関する質問

(12) 「PDF モード」をどの程度使っていますか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 266 人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく使う	169	63.5
ときどき使う	33	12.4
あまり使わない	21	7.9
まったく使わない	28	10.5
わからない	15	5.6
計	266	100.0

(13) 「PDF モード」はどのような時に利用していますか？

＜PDF モードを使用している 223 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
指定されたページを開きたいとき	184	82.5
図や表を確認したいとき	141	63.2
全体のレイアウトを確認したいとき	118	52.9
書き込みをしたいとき	113	50.7
辞書で調べたいとき	60	26.9
文章をコピーしたいとき	57	25.6
読み方や発音を確認したいとき	53	23.8
その他	11	4.9

(14) 「PDF モード」を使わない理由をご回答ください。

＜PDF モードを使用していない 43 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
必要がない	22	51.2
使い方がわからない	17	39.5
主として音声読み上げを使っている	4	9.3
拡大すると、上下だけでなく、左右にもスクロールしないといけない	1	2.3
音声で読み上げさせるための操作が面倒	1	2.3

フォントを変更できない	0	0.0
文字サイズを変更できない	0	0.0
配色を自由に変更できない	0	0.0
行間隔を変更できない	0	0.0
文字間隔を変更できない	0	0.0
ルビの表示をオン・オフできない	0	0.0
縦書き・横書きを変更できない	0	0.0
読み上げをしている場所をハイライト表示できない	0	0.0
その他	4	9.3

リフローモードに関する質問

(15) 「リフローモード」をどの程度使っていますか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 266 人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく使う	35	13.2
ときどき使う	43	16.2
あまり使わない	46	17.3
まったく使わない	113	42.5
わからない	29	10.9
計	266	100.0

(16) 「リフローモード」は、どのような時に利用していますか？

＜リフローモードを利用している 124 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
音声で読み上げさせたいとき	65	52.4
文字を折り返して表示させ、上下のスクロールだけで読み進めたいとき	50	40.3
文字サイズを変更したいとき	33	26.6
白黒反転や背景色等の配色を変更したいとき	28	22.6
フォントを変更したいとき	22	17.7
縦書き・横書きを変更したいとき	18	14.5
読み上げをしている場所をハイライト表示させたいとき	17	13.7
行間隔を変更したいとき	13	10.5
文字間隔を変更したいとき	11	8.9
ルビの表示をオン・オフしたいとき	9	7.3
その他	4	3.2

(17) 「リフローモード」で、音声読み上げをどの程度利用していますか？

＜リフローモードを使用している 124 人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく利用している	23	18.5
ときどき利用している	36	29.0
あまり利用していない	35	28.2
まったく利用していない	30	24.2
わからない	0	0.0
計	124	100.0

(18) 「リフローモード」を使わない理由をご回答ください。

＜リフローモードを使用していない 142 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
「PDF モード」のみで十分（フォントや配色等の変更や音声読み上げ等の「リフローモード」の機能は必要ないから）	56	39.4
必要がない	54	38.0
使い方がわからない	38	26.8
機能をよく知らない	35	24.6
読み物であれば「リフローモード」は便利だと思うが、教科書を読む場合にはあまり必要ない	16	11.3
使いにくい	9	6.3
読み上げ機能が不十分（漢字等を間違っって読み上げることがあるから）	4	2.8
その他	8	5.6

2.3 「PDF モード」と「リフローモード」の使い分けに関する質問

(19) 「授業」で主に利用しているのは、どちらのモードですか？

＜PDF 版拡大図書を利用している 266 人への質問＞

	人数	割合 (%)
主に「PDF モード」を利用している	175	65.8
主に「PDF モード」を使いながら、ときどき「リフローモード」に切り替えて利用している	21	7.9
主に「リフローモード」を利用している	11	4.1

「PDF モード」と「リフローモード」を同じくらい利用している	6	2.3
主に「リフローモード」を使いながら、ときどき「PDF モード」に切り替えて利用している	4	1.5
わからない	35	13.2
その他	14	5.3
計	266	100.0

(20) 「授業以外（家庭学習等）」で主に利用しているのは、どちらのモードですか？

＜PDF 版拡大図書を利用している 266 人への質問＞

	人数	割合 (%)
主に「PDF モード」を利用している	178	66.9
主に「PDF モード」を使いながら、ときどき「リフローモード」に切り替えて利用している	19	7.1
主に「リフローモード」を利用している	17	6.4
「PDF モード」と「リフローモード」を同じくらい利用している	5	1.9
主に「リフローモード」を使いながら、ときどき「PDF モード」に切り替えて利用している	3	1.1
わからない	36	13.5
その他	8	3.0
計	266	100.0

2. 4 PDF 版拡大図書と紙の教科書の併用に関する質問

(21) PDF 版拡大図書と紙の教科書を併用していますか？

＜PDF 版拡大図書を利用している 266 人への質問＞

	人数	割合 (%)
いつも併用している	30	11.3
必要に応じて併用している	108	40.6
あまり併用していない	39	14.7
まったく併用していない	84	31.6
わからない	5	1.9
計	266	100.0

(22) 併用している紙の教科書の種類をご回答ください。

＜PDF 版拡大図書を利用している 266 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
出版社（教科書会社）が提供している拡大教科書	97	36.5
検定教科書	90	33.8
点字教科書	11	4.1
ボランティアが個別対応で製作してくれている拡大教科書	1	0.4
学校で作成した拡大教科書（拡大コピーを含む）	1	0.4
その他	2	0.8
併用していない	74	27.8

(23) PDF 版拡大図書と紙の教科書（点字・拡大教科書を含む）のどちらを主に利用していますか？

＜PDF 版拡大図書を利用している 266 人への質問＞

	授業		授業以外	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
PDF 版拡大図書	154	57.9	181	68.0
紙の教科書	80	30.1	37	13.9
両方同じぐらい	23	8.6	24	9.0
わからない	9	3.4	24	9.0
計	266	100.0	266	100.0

(24) PDF 版拡大図書は、紙の教科書と比べて便利だと思いますか？

＜PDF 版拡大図書を利用している 266 人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても便利	191	71.8
やや便利	60	22.6
やや不便	4	1.5
とても不便	0	0.0
わからない	11	4.1
計	266	100.0

(25) PDF 版拡大図書は、紙の教科書と比べて、どのような点が便利だと思いますか？

＜PDF 版拡大図書を利用している 266 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
持ち運びが楽な点	224	84.2
必要に応じて拡大率を変更できる点	208	78.2
ページジャンプができる点	171	64.3
書き込みができる点	112	42.1

明るさを自由に変えることができる点	86	32.3
辞書で検索できる点	85	32.0
読み上げ機能がある点	78	29.3
本文を検索できる点	58	21.8
白黒反転ができる点	56	21.1
書体（フォント）や文字間隔・行間隔を変更できる点	31	11.7
わからない	9	3.4
その他	3	1.1

(26) 今後の、PDF 版拡大図書と紙の教科書の併用について、ご回答ください。

＜PDF 版拡大図書を利用している 266 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
検定教科書（通常の教科書）と併用したい	89	33.5
併用する必要はない	70	26.3
出版社（教科書会社）が提供している拡大教科書と併用したい	65	24.4
検定教科書を単純拡大した教科書と併用したい	21	7.9
点字教科書と併用したい	9	3.4
学校で作成した拡大教科書と併用したい	2	0.8
ボランティアが個別対応で製作してくれている拡大教科書と併用したい	1	0.4
わからない	28	10.5
その他	2	0.8
計		

2. 5 PDF 版拡大図書を使い始めてから生じた変化に関する質問

(27) PDF 版拡大図書を使い始めてから、どのような変化がありましたか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 266 人への質問＞（単位：人）

	非常に増加	やや増加	変わらない	やや減少	非常に減少	わからない	比較できない	計
勉強時間	25 (9.4)	58 (21.8)	136 (51.1)	5 (1.9)	1 (0.4)	17 (6.4)	24 (9.0)	266 (100.0)

成績	18 (6.8)	55 (20.7)	131 (49.2)	2 (0.8)	0 (0.0)	33 (12.4)	27 (10.2)	266 (100.0)
学習意欲	29 (10.9)	85 (32.0)	119 (44.7)	1 (0.4)	0 (0.0)	11 (4.1)	21 (7.9)	266 (100.0)
視覚補助具 の利用頻度	13 (4.9)	20 (7.5)	89 (33.5)	50 (18.8)	34 (12.8)	19 (7.1)	41 (15.4)	266 (100.0)
拡大教科書 の利用頻度	7 (2.6)	7 (2.6)	63 (23.7)	50 (18.8)	83 (31.2)	19 (7.1)	37 (13.9)	266 (100.0)

() はパーセンテージ

(28) PDF 版拡大図書は、必要だと思いますか？

<PDF 版拡大教科書を利用している 266 人への質問>

	授業		授業以外	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
とても必要	183	68.8	180	67.7
やや必要	52	19.5	52	19.5
どちらでもない	14	5.3	13	4.9
あまり必要ない	7	2.6	2	0.8
まったく必要ない	1	0.4	5	1.9
わからない	9	3.4	14	5.3
計	266	100.0	266	100.0

3. 教科書以外の書籍の利用状況に関する質問

(1) 教科書以外のアクセシブルな書籍（紙の拡大・点字や電子書籍等）を利用しましたか？

	人数	割合 (%)
利用した	127	44.9
利用していない	125	44.2
わからない	31	11.0
計	283	100.0

(2) 利用した教科書以外のアクセシブルな書籍等の媒体をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
紙（拡大・点字等）	101	35.7
電子書籍	46	16.3
わからない	42	14.8
利用していない	114	40.3
その他	11	3.9

(3) 利用した教科書以外の紙（拡大・点字等）の書籍をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
プリント教材	129	45.6
テスト	99	35.0
先生方が自作した教材	94	33.2
ワークシート	70	24.7
副教材	56	19.8
学級便り等の配布物	53	18.7
修学旅行等のしおり	45	15.9
地図	33	11.7
ドリル	28	9.9
楽譜	28	9.9
物語等の一般図書	24	8.5
学習参考書	24	8.5
絵本・漫画	22	7.8
読書感想文の課題図書	17	6.0
辞典・辞書	14	4.9
雑誌	9	3.2
わからない	29	10.2
利用していない	92	32.5

(4) タブレットやPC等で利用した教科書以外の電子書籍をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
プリント教材	72	25.4
先生方が自作した教材	54	19.1
ワークシート	52	18.4
副教材	46	16.3
物語等の一般図書	28	9.9
修学旅行等のしおり	26	9.2
テスト	24	8.5
学級便り等の配布物	23	8.1
絵本・漫画	20	7.1
辞典・辞書	19	6.7
地図	18	6.4
楽譜	18	6.4
ドリル	17	6.0
学習参考書	17	6.0

読書感想文の課題図書	10	3.5
雑誌	5	1.8
わからない	30	10.6
その他	2	0.7
利用していない	114	40.3

(5) 利用した電子書籍のファイル形式をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
PDF(透明テキスト付きを含む)	74	26.1
DOCX (ワード形式)	36	12.7
TEXT	23	8.1
HTML	17	6.0
音声 DAISY	15	5.3
プレーンテキスト	7	2.5
テキスト DAISY	6	2.1
点字データ	5	1.8
マルチメディア DAISY	2	0.7
EPUB	0	0.0
わからない	75	26.5
その他	1	0.4
利用していない	111	39.2

(6) 電子書籍を読むために利用したアプリをご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
UD ブラウザ (教科書・教材閲覧アプリ)	132	46.6
Kindle アプリ (Amazon の電子書籍閲覧アプリ)	20	7.1
Audible (Amazon のオーディオブック閲覧アプリ)	10	3.5
ボイス オブ デイジー (デイジー図書閲覧アプリ)	9	3.2
Book (旧 iBooks、Apple の電子書籍閲覧アプリ)	8	2.8
いーリーダー (デイジー図書閲覧アプリ)	3	1.1
ChattyBooks (デイジー図書閲覧アプリ)	0	0.0
のじぎぐ (デイジー図書閲覧アプリ)	0	0.0
わからない	25	8.8
その他	16	5.7
利用していない	102	36.0

(7) 教科書以外のアクセシブルな書籍（紙の拡大・点字や電子書籍等）を入手したサービスをご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
学校	77	27.2
サピエ図書館	20	7.1
Kindle	16	5.7
UD ブラウザの OCR 機能を利用	8	2.8
Audible	6	2.1
国立国会図書館	3	1.1
都道府県立図書館	2	0.7
市区町村立図書館	2	0.7
ボランティア	2	0.7
楽天 kobo	1	0.4
dブック	1	0.4
BookLive!	1	0.4
ebookjapan	0	0.0
まんが王国	0	0.0
わからない	54	19.1
その他	10	3.5
利用していない	115	40.6

(8) サピエ図書館が提供している貸し出しやデータ提供サービスを利用したことがありますか？

	人数	割合 (%)
いつも利用している	7	2.5
ときどき利用している	15	5.3
あまり利用していない	8	2.8
まったく利用していない	33	11.7
知っているが利用したことがない	49	17.3
知らなかった	139	49.1
わからない	32	11.3
計	283	100.0

(9) 教科書以外の副教材（補助教材）や学習参考書等の図書を探すときに、国立国会図書館障害者用資料検索「みなサーチ」を利用したことがありますか？

	人数	割合 (%)
いつも利用している	1	0.4
ときどき利用している	2	0.7
あまり利用していない	4	1.4

まったく利用していない	32	11.3
知っているが利用したことがない	15	5.3
知らなかった	203	71.7
わからない	26	9.2
計	283	100.0

(10) 今後、利用したいと思う教科書以外のアクセシブルな書籍（紙の拡大・点字や電子書籍等）をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
プリント教材	88	31.1
副教材	78	27.6
各種試験・入試等の過去問題	74	26.1
ワークシート	67	23.7
物語等の一般図書	57	20.1
辞典・辞書	55	19.4
学習参考書	55	19.4
地図	53	18.7
ドリル	52	18.4
楽譜	40	14.1
絵本・漫画	40	14.1
読書感想文の課題図書	32	11.3
雑誌	19	6.7
わからない	109	38.5
その他	3	1.1

4 試験等でのタブレット端末やPC等の利用状況に関する質問

(1) タブレット端末やPC等を利用して、試験等を受けましたか？

	人数	割合 (%)
受けた	65	23.0
受けていない	210	74.2
わからない	8	2.8
計	283	100.0

(2) どのような試験を受けましたか？

[複数選択]

	人数	割合 (%)
定期試験	48	17.0
授業内の小テスト	46	16.3

学力テスト	24	8.5
入学試験	13	4.6
資格試験（英検など）	7	2.5
わからない	8	2.8
その他	4	1.4
受けていない	203	71.7

(2) 試験を受ける際、どのようなアプリを利用しましたか？

[複数選択]

	人数	割合 (%)
Google フォーム	33	11.7
UD ブラウザ	21	7.4
Acrobat Reader	2	0.7
Apple Books	1	0.4
わからない	23	8.1
その他	14	4.9
受けていない	200	70.7

(3) 試験等を受ける際、どのようなセキュリティ機能を使いましたか？

[複数選択]

	人数	割合 (%)
UD ブラウザの試験モード	16	5.7
iOS のアクセシビリティのアクセスガイド	2	0.7
わからない	36	12.7
その他	2	0.7
利用しなかった	32	11.3
受けていない	204	72.1

(5) タブレット端末や PC 等を利用して小テスト、定期試験、入学試験、英検等の資格試験等を受けたいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	63	22.3
やや思う	79	27.9
あまり思わない	62	21.9
まったく思わない	56	19.8
わからない	23	8.1
計	283	100.0

(6) タブレット端末やPC等で利用したい試験等をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
授業内の小テスト	94	33.2
定期試験	93	32.9
資格試験 (英検など)	87	30.7
学力テスト	71	25.1
入学試験	63	22.3
わからない	74	26.1
その他	2	0.7
試験等で利用したくない	65	23.0

(7) 大学入学共通テスト等の実際の入試において、UDブラウザを利用できることを知っていますか？

	人数	割合 (%)
知っている	53	18.7
知らなかった	230	81.3
計	283	100.0

5. 教科書・教材閲覧アプリ「UDブラウザ」の使いやすさに関する質問

(1) PDF版拡大図書を閲覧するためのアプリ「UDブラウザ」をどの程度利用していますか？

	人数	割合 (%)
よく利用している	181	64.0
ときどき利用している	59	20.8
あまり利用していない	16	5.7
まったく利用していない	18	6.4
わからない	9	3.2
計	283	100.0

(2) UDブラウザは使いやすいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	201	71.0
やや思う	64	22.6
あまり思わない	5	1.8
まったく思わない	3	1.1
わからない	10	3.5
計	283	100.0

(3) UDブラウザのボタン等は見やすいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	202	71.4
やや思う	52	18.4
あまり思わない	9	3.2
まったく思わない	2	0.7
わからない	18	6.4
計	283	100.0

6. 今後の展開に関する質問

(1) 教科書がデジタルになった場合にも、紙の教科書は必要だと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	101	35.7
やや思う	85	30.0
あまり思わない	41	14.5
まったく思わない	38	13.4
わからない	18	6.4
計	283	100.0

(2) 教科書以外の書籍やプリント等を、タブレットやPC等で利用したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	124	43.8
やや思う	91	32.2
あまり思わない	32	11.3
まったく思わない	12	4.2
わからない	24	8.5
計	283	100.0

(3) 教科書以外の書籍等を、自分でテキスト化・PDF化してタブレットやPC等で利用したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	79	27.9
やや思う	81	28.6
あまり思わない	54	19.1
まったく思わない	31	11.0
わからない	38	13.4
計	283	100.0

(4) UDブラウザは教科書以外の書籍にも対応しているため、大学等に進学したり、就職した後も利用することが可能です。卒業後も利用してみたいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	127	44.9
やや思う	86	30.4
あまり思わない	23	8.1
まったく思わない	10	3.5
わからない	37	13.1
計	283	100.0

以上