

# 小学校における PDF 版拡大図書の指導実態に関する調査 (2025 年度調査の概要)

慶應義塾大学 中野泰志

## 【目的】

本研究では、紙の拡大教科書と同等以上に使いやすくなることを目指して、PDF 版拡大図書を制作した。本調査の目的は、今回、制作した PDF 版拡大図書の有効性を、視覚障害等のある児童に指導した担当教員に確認することであった。

## 【方法】

223 校の研究協力校で PDF 版拡大図書を利用している児童を担当している教員にアンケート調査を実施した。なお、本調査は、2025 年 11 月 14 日～2026 年 3 月 9 日に実施した。

## 【結果】

PDF 版拡大図書を利用している児童を担当している教員 173 人から有効回答を得た。以下、有効回答 173 件（選択肢等に基づく回答で、サンプル数が異なる場合には、各設問にサンプル数を示した）の主要な結果を示した。

### 1. プロフィールに関する質問

- (1) PDF 版拡大図書や UD ブラウザを利用している児童生徒の授業（自立活動を含む）や教育相談等を担当していますか？

	人数	割合 (%)
担当している	173	100.0
担当していない	0	0.0
わからない	0	0.0
計	173	100.0

- (2) 先生が所属している学校種別をご回答ください。

	人数	割合 (%)
盲学校（特別支援学校（視覚障害））	71	41.0
盲学校以外の特別支援学校	8	4.6
通常の学校・学級	94	54.3
高等専門学校	0	0.0
計	173	99.9

(3) 先生が所属している学校・学部等をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
小学校 (小学部)	156	90.2
中学校 (中学部)	8	4.6
高等学校 (高等部 (理療科含む))	7	4.0
高等専門学校	0	0.0
その他	7	4.0

(4) 今年度、先生が担当 (授業や自立活動、相談等) している児童生徒の内、PDF 版拡大図書を利用している児童生徒の人数をご回答ください。

	人数	割合 (%)
1	139	80.3
2	19	11.0
3	9	5.2
4	2	1.2
6	1	0.6
9	1	0.6
15	1	0.6
34	1	0.6
計	173	100.0

(5) 先生が担当 (授業や自立活動、相談等) している児童生徒の内、PDF 版拡大図書を利用している児童生徒の所属をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
小学校 (小学部)	173	100.0
中学校 (中学部)	8	4.6
高等学校 (高等部 (理療科含む))	5	2.9
高等専門学校	0	0.0

(6) 現在、児童生徒の指導用に利用している教科書をご回答ください。

	人数	割合 (%)
【デジタル】PDF 版拡大図書 [慶應義塾大学]	123	71.1
【紙】出版社 (教科書会社) が提供している拡大教科書	100	57.8
【紙】通常の検定教科書 (拡大されていない通常の教科書)	77	44.5
【デジタル】出版社が提供している学習者用デジタル教科書 (各出版社発行)	27	15.6

【紙】点字教科書	20	11.6
【デジタル】出版社が提供している指導者用デジタル教科書 (各出版社発行)	19	11.0
【紙】ボランティアが個別対応で製作してくれている拡大教科書	9	5.2
【デジタル】マルチメディアダイジー教科書 [日本障害者リハビリテーション協会]	8	4.6
【デジタル】UD-BOOK [広島大学]	2	1.2
【紙】学校で作成した拡大教科書	1	0.6
【デジタル】私的複製(自炊)でデジタル化した教科書	1	0.6
【デジタル】Access Reading [東京大学先端科学技術研究センター]	0	0.0
【デジタル】音声教材 BEAM [NPO エッジ]	0	0.0
【デジタル】ペンでタッチすると読める音声付教科書 [茨城大学]	0	0.0
【デジタル】UNLOCK [愛媛大学]	0	0.0
その他	1	0.6

(7) 先生は、iPad 等 (iPad や iPhone) を利用した授業のご経験がありますか？

単位：人/( )内はパーセンテージ

	ある	ない	わからない	計
PDF 版拡大図書を利用している 児童生徒の担当	145 (83.8)	27 (15.6)	1 (0.6)	173 (100.0)
iPad を利用した授業	145 (83.8)	27 (15.6)	1 (0.6)	173 (100.0)
UD ブラウザを利用した授業	129 (74.6)	41 (23.7)	3 (1.7)	173 (100.0)

(8) 先生が授業や教材研究等で利用している iPad 等をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
学校の備品等を利用している	147	85.0
私物を利用している	26	15.0
他機関から借りて利用している	4	2.3
その他	2	1.2
利用していない	14	8.1

(9) PDF 版拡大図書やUD ブラウザを利用している児童生徒の授業や教材研究等を行う際、教員専用の iPad 等は必要だと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	125	72.3
やや思う	22	12.7
どちらとも言えない	18	10.4
あまり思わない	6	3.5
まったく思わない	0	0.0
わからない	2	1.2
計	173	100.0

(10) 先生は、今年度、指導用に PDF 版拡大図書を申請（登録）しましたか？

	人数	割合 (%)
申請した	99	57.2
申請しなかった	67	38.7
わからない	7	4.0
計	173	100.0

## 2. PDF 版拡大図書の利用状況等に関する質問

### 2. 1 先生の PDF 版拡大図書の利用状況等に関する質問

(1) PDF 版拡大図書は、先生が児童生徒を指導する際に役立っていますか？

	人数	割合 (%)
とても役立っている	107	61.8
やや役立っている	45	26.0
あまり役立っていない	4	2.3
まったく役立っていない	1	0.6
わからない	16	9.2
計	173	100.0

(2) 児童生徒を指導する時に、先生ご自身が PDF 版拡大図書を利用していますか？

	人数	割合 (%)
いつも利用している	42	24.3
ときどき利用している	59	34.1
あまり利用していない	26	15.0
まったく利用していない	43	24.9
わからない	3	1.7
計	173	100.0

(3) PDF 版拡大図書の管理責任者である先生とのやり取りに、問題点や解決すべき課題等がありましたか？

	人数	割合 (%)
とてもあった	3	1.7
ややあった	8	4.6
あまりなかった	45	26.0
まったくなかった	96	55.5
わからない	21	12.1
計	173	100.0

## 2. 2 児童生徒の PDF 版拡大図書の利用状況等に関する質問

(4) 先生から見て、児童生徒は PDF 版拡大図書を上手に活用できていると思いますか？

	人数	割合 (%)
かなりうまく活用できている	43	24.9
どちらかといえば活用できている	89	51.4
どちらかといえば活用できていない	21	12.1
ほとんど活用できていない	13	7.5
わからない	7	4.0
計	173	100.0

(5) PDF 版拡大図書は、児童生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても便利	112	64.7
やや便利	49	28.3
やや不便	3	1.7
とても不便	0	0.0
わからない	9	5.2
計	173	100.0

## 2. 3 「PDF モード」と「リフローモード」に関する質問

(6) 先生は、PDF 版拡大図書に、「PDF モード」と「リフローモード」2つのモードがあるのをご存じですか？

	人数	割合 (%)
知っている	132	76.3
知らなかった	41	23.7
計	173	100.0

## PDF モードに関する質問

(7) 「PDF モード」にある以下の各機能は、児童生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

単位：人/（ ）はパーセンテージ

	とても便利	やや便利	やや不便	とても不便	わからない	計
目次を開く	118 (68.2)	34 (19.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	21 (12.1)	173 (100.0)
ページジャンプ（指定したページを開く）	135 (78.0)	20 (11.6)	2 (1.2)	0 (0.0)	16 (9.2)	173 (100.0)
しおり一覧（ブックマークや書き込みしたページを表示する）	76 (43.9)	53 (30.6)	2 (1.2)	0 (0.0)	42 (24.3)	173 (100.0)
ブックマーク（しおりをはさむ）	73 (42.2)	54 (31.2)	3 (1.7)	0 (0.0)	43 (24.9)	173 (100.0)
書き込みをする（ラインマーク含む）	111 (64.2)	36 (20.8)	3 (1.7)	0 (0.0)	23 (13.3)	173 (100.0)
Memo（メモ）を入力する	59 (34.1)	59 (34.1)	7 (4.0)	1 (0.6)	47 (27.2)	173 (100.0)
指定した単語を検索する	59 (34.1)	60 (34.7)	6 (3.5)	1 (0.6)	47 (27.2)	173 (100.0)
選択範囲を読み上げる	82 (47.4)	52 (30.1)	8 (4.6)	1 (0.6)	30 (17.3)	173 (100.0)
選択範囲をコピーする	63 (36.4)	51 (29.5)	6 (3.5)	1 (0.6)	52 (30.1)	173 (100.0)
選択範囲を辞書で調べる	60 (34.7)	51 (29.5)	6 (3.5)	1 (0.6)	55 (31.8)	173 (100.0)

(8) 「PDF モード」の「設定（「・・・」のアイコン）」にある以下の各機能は、児童生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

単位：人/（ ）はパーセンテージ

	とても便利	やや便利	やや不便	とても不便	わからない	計
スピーチ（声、速度）を変更する	81 (46.8)	53 (30.6)	1 (0.6)	0 (0.0)	38 (22.0)	173 (100.0)
背景色を変更する	85 (49.1)	48 (27.7)	1 (0.6)	1 (0.6)	38 (22.0)	173 (100.0)
メニューバーを固定表示にする	51 (29.5)	55 (31.8)	2 (1.2)	1 (0.6)	64 (37.0)	173 (100.0)
キーボードで操作する	59 (34.1)	45 (26.0)	9 (5.2)	1 (0.6)	59 (34.1)	173 (100.0)
Apple Pencil のみで書き込みをする	61 (35.3)	45 (26.0)	6 (3.5)	1 (0.6)	60 (34.7)	173 (100.0)
Pencil 用パレットをダーク表示する	39 (22.5)	50 (28.9)	3 (1.7)	1 (0.6)	80 (46.2)	173 (100.0)

メディアプレーヤーを表示する	41 (23.7)	46 (26.6)	3 (1.7)	1 (0.6)	82 (47.4)	173 (100.0)
電子書籍 (EPUB) とリンクする	43 (24.9)	43 (24.9)	4 (2.3)	1 (0.6)	82 (47.4)	173 (100.0)

(9) 児童生徒は、「PDF モード」で、教科書内にある QR コードをタップするとリンク先の情報を表示する機能を利用していますか？

	人数	割合 (%)
よく利用している	27	15.6
ときどき利用している	37	21.4
あまり利用していない	30	17.3
まったく利用していない	53	30.6
わからない	26	15.0
計	173	100.0

(10) QR コードをタップしてリンク先の情報を表示する機能は、児童生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても便利	87	50.3
やや便利	46	26.6
やや不便	1	0.6
とても不便	0	0.0
わからない	39	22.5
計	173	100.0

### リフローモードに関する質問

(11) 「リフローモード」にある以下の各機能は、児童生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

単位：人/( ) はパーセンテージ

	とても便利	やや便利	やや不便	とても不便	わからない	計
目次を開く	86 (49.7)	42 (24.3)	1 (0.6)	0 (0.0)	44 (25.4)	173 (100.0)
指定したページを開く	96 (55.5)	31 (17.9)	1 (0.6)	0 (0.0)	45 (26.0)	173 (100.0)
前に戻る、先に進む	66 (38.2)	53 (30.6)	1 (0.6)	0 (0.0)	53 (30.6)	173 (100.0)
文章を読み上げる	81 (46.8)	43 (24.9)	5 (2.9)	1 (0.6)	43 (24.9)	173 (100.0)

(12) 「リフローモード」の「テキストフォーマット（「A」のアイコン）」にある以下の機能は、児童生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

単位：人/（ ）はパーセンテージ

	とても便利	やや便利	やや不便	とても不便	わからない	計
フォントを変更する	95 (54.9)	36 (20.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	42 (24.3)	173 (100.0)
フォントサイズを変更する	108 (62.4)	28 (16.2)	1 (0.6)	0 (0.0)	36 (20.8)	173 (100.0)
配色を変更する	90 (52.0)	43 (24.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	40 (23.1)	173 (100.0)
ハイライト表示	75 (43.4)	43 (24.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	55 (31.8)	173 (100.0)
行間隔を変更する	88 (50.9)	40 (23.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	45 (26.0)	173 (100.0)
文字間隔を変更する	84 (48.6)	43 (24.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	46 (26.6)	173 (100.0)
ルビ表示・非表示	90 (52.0)	31 (17.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	52 (30.1)	173 (100.0)
縦書きにする	73 (42.2)	38 (22.0)	2 (1.2)	0 (0.0)	60 (34.7)	173 (100.0)
ルビ編集	62 (35.8)	42 (24.3)	1 (0.6)	0 (0.0)	68 (39.3)	173 (100.0)

(13) 児童生徒は、「リフローモード」で、音声読み上げをどの程度利用していますか？

	人数	割合 (%)
よく利用している	18	10.4
ときどき利用している	36	20.8
あまり利用していない	40	23.1
まったく利用していない	64	37.0
わからない	15	8.7
計	173	100.0

## 2. 4 PDF 版拡大図書と紙の教科書の併用に関する質問

(14) 児童生徒は、PDF 版拡大図書と紙の教科書を併用していますか？

	人数	割合 (%)
いつも併用している	21	12.1
必要に応じて併用している	98	56.6
あまり併用していない	34	19.7
まったく併用していない	20	11.6
わからない	0	0.0
計	173	100.0

(15) PDF 版拡大図書は、紙の拡大教科書の代わりにできるとお考えですか？

	人数	割合 (%)
とても思う	60	34.7
やや思う	92	53.2
あまり思わない	14	8.1
まったく思わない	1	0.6
わからない	6	3.5
計	173	100.0

(16) PDF 版拡大図書や学習者用デジタル教科書が普及した場合、紙の拡大教科書は必要だと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	48	27.7
やや思う	68	39.3
あまり思わない	41	23.7
まったく思わない	9	5.2
わからない	7	4.0
計	173	100.0

(17) PDF 版拡大図書と紙の教科書の併用について先生のお考えをご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
検定教科書（通常の教科書）と併用させたい	70	40.5
出版社（教科書会社）が提供している拡大教科書と併用させたい	68	39.3
検定教科書を単純拡大した教科書と併用させたい	45	26.0
点字教科書と併用したい	18	10.4
併用させる必要はない	14	8.1
ボランティアが個別対応で製作してくれている拡大教科書と併用させたい	6	3.5
学校で作成した拡大教科書と併用させたい	3	1.7
わからない	10	5.8
その他	2	1.2

## 2. 5 児童生徒のPDF版拡大図書を使い始めてから生じた変化に関する質問

(18) 児童生徒が、PDF版拡大図書を使い始めてからの、以下の項目の変化についてご回答ください。

単位：人/( )内はパーセンテージ

	非常に増加	やや増加	変わらない	やや減少	非常に減少	わからない	比較できない	計
勉強時間	3 (1.7)	23 (13.3)	86 (49.7)	3 (1.7)	0 (0.0)	28 (16.2)	30 (17.3)	173 (100.0)
成績	7 (4.0)	28 (16.2)	80 (46.2)	1 (0.6)	0 (0.0)	23 (13.3)	34 (19.7)	173 (100.0)
学習意欲	21 (12.1)	69 (39.9)	45 (26.0)	1 (0.6)	0 (0.0)	13 (7.5)	24 (13.9)	173 (100.0)
視覚補助具の利用頻度	17 (9.8)	23 (13.3)	50 (28.9)	28 (16.2)	11 (6.4)	14 (8.1)	30 (17.3)	173 (100.0)
紙の拡大教科書の利用頻度	3 (1.7)	6 (3.5)	49 (28.3)	37 (21.4)	35 (20.2)	10 (5.8)	33 (19.1)	173 (100.0)

## 3. 教科書以外の書籍の利用に関する質問

### 3. 1 教科書以外の書籍の利用状況等に関する質問

(1) 児童生徒の指導等のために、教科書以外のアクセシブルな書籍（紙の拡大・点字や電子書籍等）を利用しましたか？

	人数	割合 (%)
利用した	94	54.3
利用していない	72	41.6
わからない	6	3.5
その他	1	0.6
計	173	100.0

(2) 利用した教科書以外のアクセシブルな書籍等の媒体をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
紙（拡大・点字等）	88	50.9
電子書籍	25	14.5
わからない	11	6.4
その他	5	2.9
利用していない	63	36.4

(3) 利用した教科書以外の紙（拡大・点字等）の書籍をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
プリント教材	86	49.7

ワークシート	79	45.7
先生方が自作した教材	53	30.6
副教材	49	28.3
ドリル	45	26.0
テスト	44	25.4
修学旅行等のしおり	33	19.1
学級便り等の配布物	21	12.1
物語等の一般書籍	18	10.4
楽譜	18	10.4
地図	16	9.2
絵本・漫画	15	8.7
辞典・辞書	9	5.2
読書感想文の課題図書	5	2.9
学習参考書	3	1.7
雑誌	3	1.7
わからない	3	1.7
その他	7	4.0
利用していない	47	27.2

(4) タブレットやPC等で利用した教科書以外の電子書籍をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
ワークシート	40	23.1
プリント教材	35	20.2
先生方が自作した教材	31	17.9
ドリル	28	16.2
副教材	23	13.3
テスト	13	7.5
修学旅行等のしおり	12	6.9
物語等の一般書籍	11	6.4
地図	11	6.4
学級便り等の配布物	9	5.2
絵本・漫画	7	4.0
読書感想文の課題図書	5	2.9
辞典・辞書	4	2.3
楽譜	4	2.3
学習参考書	3	1.7
雑誌	1	0.6
わからない	6	3.5

その他	3	1.7
利用していない	89	51.4

(5) 利用した電子書籍のファイル形式をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
PDF (透明テキスト付きを含む)	34	19.7
DOCX(ワード形式)	12	6.9
マルチメディア DAISY	7	4.0
音声 DAISY	5	2.9
HTML	4	2.3
TEXT	3	1.7
プレーンテキスト	2	1.2
EPUB	1	0.6
テキスト DAISY	0	0.0
点字データ	0	0.0
わからない	34	19.7
その他	4	2.3
利用していない	90	52.0

(6) 電子書籍を読むために利用したアプリをご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
UD ブラウザ (教科書・教材閲覧アプリ)	66	38.2
ボイス オブ デイジー (デイジー図書閲覧アプリ)	5	2.9
のじぎく (デイジー図書閲覧アプリ)	4	2.3
いーリーダー (デイジー図書閲覧アプリ)	1	0.6
Kindle アプリ (Amazon の電子書籍閲覧アプリ)	1	0.6
ChattyBooks (デイジー図書閲覧アプリ)	0	0.0
Audible (Amazon のオーディオブック閲覧アプリ)	0	0.0
Book (旧 iBooks、Apple の電子書籍閲覧アプリ)	0	0.0
わからない	13	7.5
その他	13	7.5
利用していない	88	50.9

(7) 利用した教科書以外の電子書籍の内、先生ご自身がデータを作成した電子書籍をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
ワークシート	30	17.3
プリント教材	28	16.2
先生方が自作した教材	26	15.0
ドリル	10	5.8
副教材	9	5.2
テスト	5	2.9
修学旅行等のしおり	4	2.3
地図	4	2.3
学級便り等の配布物	3	1.7
物語等の一般書籍	2	1.2
楽譜	2	1.2
絵本・漫画	2	1.2
学習参考書	1	0.6
読書感想文の課題図書	0	0.0
辞典・辞書	0	0.0
雑誌	0	0.0
作成していない	121	69.9

(8) 作成したデータの形式をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
PDF	41	23.7
DOCX (ワード形式)	20	11.6
テキスト	4	2.3
HTML	2	1.2
EPUB	1	0.6
その他	6	3.5
作成していない	122	70.5

(9) 教科書以外のデータ（図書、自作教材、テスト等）の作成、提供が簡単にできるのであれば、児童生徒に作成、提供したいと思いますか？

[複数選択]

	人数	割合 (%)
いつも利用している	90	52.0
ときどき利用している	64	37.0
あまり利用していない	10	5.8
まったく利用していない	0	0.0
わからない	9	5.2
計	173	100.0

### 3. 2 データ提供サービスの利用状況等に関する質問

(10) 教科書以外の副教材（補助教材）や学習参考書等の図書を利用する際に、以下の機関が提供している貸し出しやデータ提供サービスを利用したことがありますか？

単位：人/（ ）内はパーセンテージ

	はい	いいえ	わからない	計
サピエ図書館	22 (12.7)	140 (80.9)	11 (6.4)	173 (100.0)
国立国会図書館	9 (5.2)	152 (87.9)	12 (6.9)	173 (100.0)
都道府県立図書館	8 (4.6)	153 (88.4)	12 (6.9)	173 (100.0)
市区町村立図書館	27 (15.6)	135 (78.0)	11 (6.4)	173 (100.0)
他の学校図書館	10 (5.8)	150 (86.7)	13 (7.5)	173 (100.0)

(11) 教科書以外の副教材（補助教材）や学習参考書等の図書を探すときに、国立国会図書館障害者用資料検索「みなサーチ」を利用していますか？

	人数	割合 (%)
いつも利用している	3	1.7
ときどき利用している	0	0.0
あまり利用していない	4	2.3
まったく利用していない	40	23.1
知っているが利用していない	28	16.2
知らなかった	92	53.2
わからない	6	3.5
計	173	100.0

(12) 教科書以外の副教材（補助教材）や学習参考書等の図書を、PC やタブレット等で利用したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	61	35.3
やや思う	95	54.9
あまり思わない	5	2.9
まったく思わない	1	0.6
わからない	11	6.4
計	173	100.0

(13) 学校図書館の機能を利用し、教科書以外の副教材（補助教材）や学習参考書等の図書をテキスト化したり、スキャンしてPDF化して利用したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	68	39.3
やや思う	87	50.3
あまり思わない	8	4.6
まったく思わない	0	0.0
わからない	10	5.8
計	173	100.0

(14) テキスト化・PDF化した教科書以外の副教材（補助教材）や学習参考書等の図書を、学校図書館等との間で共通利用するシステムがあれば、利用したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	73	42.2
やや思う	80	46.2
あまり思わない	7	4.0
まったく思わない	0	0.0
わからない	13	7.5
計	173	100.0

(15) 教科書以外の副教材（補助教材）や学習参考書等の図書を、PDF化する無償のサービスがあれば利用したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	89	51.4
やや思う	71	41.0
あまり思わない	4	2.3
まったく思わない	0	0.0
わからない	9	5.2
計	173	100.0

(16) 児童生徒の指導等のために、今後、利用したいと思う教科書以外のアクセシブルな書籍（紙の拡大・点字や電子書籍等）をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
ワークシート	127	73.4
プリント教材	124	71.7
副教材	108	62.4
ドリル	107	61.8
辞書・辞典	57	32.9
地図	47	27.2
各種試験・入試等の過去問題	45	26.0
物語等の一般図書	43	24.9
楽譜	41	23.7
絵本・漫画	40	23.1
読書感想文の課題図書	32	18.5
学習参考書	25	14.5
雑誌	13	7.5
わからない	11	6.4
その他	1	0.6

(17) 読書バリアフリー法をご存じですか？

	人数	割合 (%)
知っていた	70	40.5
知らなかった	103	59.5
計	173	100.0

(18) 著作権法第37条第3項には、学校図書館が視覚障害者等のために利用しやすい図書等への複製（テキスト化やPDF化等）と公衆送信を著作権者に無許諾で行える規定があることをご存じですか？

	人数	割合 (%)
知っていた	69	39.9
知らなかった	104	60.1
計	173	100.0

(18) 「学校図書館等における読書バリアフリーコンソーシアム」のホームページをご覧になられたことがありますか？

	人数	割合 (%)
ある	28	16.2
ない	137	79.2
わからない	8	4.6
計	173	100.0

#### 4. 試験等でのタブレット端末やPC等の利用状況等に関する質問

(1) 先生は、タブレット端末やPC等を利用して試験等を実施しましたか？

	人数	割合 (%)
実施した	35	20.2
実施しなかった	135	78.0
わからない	3	1.7
計	173	100.0

(2) どのような試験等で実施しましたか？

[複数選択]

	人数	割合 (%)
授業内の小テスト	27	15.6
学力テスト	15	8.7
定期試験	6	3.5
資格試験 (英検など)	1	0.6
入学試験	0	0.0
わからない	2	1.2
その他	4	2.3
実施していない	134	77.5

(3) 試験等を実施する際、どのようなアプリを利用しましたか？

[複数選択]

	人数	割合 (%)
UD ブラウザ	15	8.7
Google フォーム	6	3.5
Apple Books	0	0.0
Acrobat Reader	0	0.0
わからない	6	3.5
その他	13	7.5
実施していない	135	78.0

(4) 試験等を実施する際、どのようなセキュリティ機能を使用しましたか？

[複数選択]

	人数	割合 (%)
UD ブラウザの試験モード	8	4.6
iOS のアクセシビリティのアクセスガイド	3	1.7
わからない	12	6.9
利用しなかった	22	12.7
実施していない	130	75.1

(5) 入試や資格試験等の配慮として PC 等（タブレット端末を含む）の利用を申請できることをご存じですか？

	人数	割合 (%)
知っている	107	61.8
知らなかった	65	37.6
その他	1	0.6
計	173	100.0

(6) 高校や大学等の入試の際の配慮として PC 等（タブレット端末を含む）の利用を許可してもらうためには、それまでの試験等で利用した実績が必要であることをご存じですか？

	人数	割合 (%)
知っている	94	54.3
知らなかった	79	45.7
計	173	100.0

(7) 大学入学共通テスト等の実際の入試において、UD ブラウザを利用できることをご存じですか？

	人数	割合 (%)
知っている	83	48.0
知らなかった	90	52.0
計	173	100.0

## 5. 健康への配慮等に関する質問

(1) タブレット端末等を利用するときの姿勢や視距離に関する配慮を実施していますか？

	人数	割合 (%)
いつも実施している	70	40.5
ときどき実施している	61	35.3
あまり実施していない	35	20.2
まったく実施していない	6	3.5
わからない	1	0.6
計	173	100.0

(2) タブレット端末等を連続して利用しないような配慮を実施していますか？

	人数	割合 (%)
いつも実施している	64	37.0
ときどき実施している	59	34.1
あまり実施していない	41	23.7
まったく実施していない	7	4.0
わからない	2	1.2
計	173	100.0

(3) 寝る前にタブレット端末等を利用すると睡眠に影響が出る可能性があることを伝えていますが？

	人数	割合 (%)
伝えている	111	64.2
伝えていない	60	34.7
その他	2	1.2
計	173	100.0

(4) 「端末利用に当たっての児童生徒の健康への配慮等に関する啓発リーフレット」を用いた指導の実施状況をご回答ください。

	人数	割合 (%)
指導している	36	20.8
指導していない	48	27.7
知らなかった	74	42.8
わからない	15	8.7
計	173	100.0

(5) UDブラウザの「書棚」の「歯車マーク (設定)」にある「健康への配慮」(夜間の使用や連続使用に対してアラートを表示する機能)を利用していますか？

	人数	割合 (%)
利用している	17	9.8
利用していない	66	38.2
知らなかった	76	43.9
わからない	13	7.5
その他	1	0.6
計	173	100.0

## 6. 教科書・教材閲覧アプリ「UD ブラウザ」に関する質問

### 6.1 アプリ「UD ブラウザ」の使いやすさに関する質問（教員）

(1) 先生ご自身は、PDF 版拡大図書を閲覧するためのアプリ「UD ブラウザ」をどの程度利用していますか？

	人数	割合
よく利用している	37	21.4
ときどき利用している	55	31.8
あまり利用していない	33	19.1
まったく利用していない	45	26.0
わからない	3	1.7
計	173	100.0

(2) 先生は、「書棚」の「? (マニュアル)」にある以下の各機能について、どの程度便利だと思いますか？

	とても便利	やや便利	やや不便	とても不便	わからない	計
a) マニュアル	36 (20.8)	46 (26.6)	2 (1.2)	0 (0.0)	89 (51.4)	173 (100.0)
b) AI ヘルプ	23 (13.3)	48 (27.7)	2 (1.2)	0 (0.0)	100 (57.8)	173 (100.0)

(3) 先生は、「書棚」の「カテゴリ」の分類名をご自身で設定して、分類表示する機能をどの程度便利だと思いますか？

	人数	割合
とても便利	32	18.5
やや便利	45	26.0
やや不便	0	0.0
とても不便	0	0.0
わからない	96	55.5
計	173	100.0

(4) 先生は、「書棚」にある教科書等のデータを「削除」、「転送」、「設定」する機能を、どの程度便利だと思いますか？

	人数	割合
とても便利	38	22.0
やや便利	44	25.4
やや不便	5	2.9
とても不便	0	0.0
わからない	86	49.7
計	173	100.0

(5) 先生は、リフローモードにある漢字の読み方を指定（ルビ編集）する機能を、どの程度便利だと思いますか？

	人数	割合
とても便利	39	22.5
やや便利	46	26.6
やや不便	5	2.9
とても不便	1	0.6
わからない	82	47.4
計	173	100.0

(6) 「書棚」の「矢印2本が円形になっているマーク」(ver 4.19.0以下)または「+」(ver 5.0.0以上)から利用できる「OCRで書籍を作成」は、写真等からOCRで書籍を作成することができる機能です。先生は、この機能を利用したことがありますか？

	人数	割合 (%)
よく利用している	8	4.6
ときどき利用している	18	10.4
あまり利用していない	10	5.8
まったく利用していない	84	48.6
対応機種ではない	6	3.5
わからない	47	27.2
計	173	100.0

(7) OCRで書籍を作成する機能は、どの程度便利だと思いますか？

	人数	割合
とても便利	29	16.8
やや便利	32	18.5
やや不便	1	0.6
とても不便	0	0.0
わからない	111	64.2
計	173	100.0

(5) 先生は、教科書以外のデータ（図書・自作教材、テスト等）をUDブラウザに読み込む機能（Dropbox、WebDAV、各種データ読み込み等）について、どの程度便利だと思いますか？

	人数	割合
とても便利	44	25.4
やや便利	39	22.5
やや不便	0	0.0
とても不便	1	0.6
わからない	89	51.4
計	173	100.0

## 6.2 アプリ「UDブラウザ」の児童生徒にとっての使いやすさに関する質問

(6) 現在担当している児童生徒は、UDブラウザをどの程度利用していますか？

	人数	割合 (%)
いつも利用している	76	43.9
ときどき利用している	57	32.9
あまり利用していない	26	15.0
まったく利用していない	10	5.8
わからない	4	2.3
計	173	100.0

(7) UDブラウザの書棚やメニューやキーボード操作画面等の位置や絵は、児童生徒にとって、わかりやすいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	70	40.5
やや思う	69	39.9
あまり思わない	7	4.0
まったく思わない	0	0.0
わからない	27	15.6
計	173	100.0

(8) UDブラウザの、検索や読み上げの際のポップアップメニュー（読み上げ、辞書、コピー）は児童生徒にとって見やすいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	50	28.9
やや思う	70	40.5
あまり思わない	8	4.6
まったく思わない	1	0.6
わからない	44	25.4
計	173	100.0

(9) 「書棚」の「矢印2本が円形になっているマーク」(ver 4.19.0以下)または「+」(ver 5.0.0以上)から利用できる「OCRで書籍を作成」は、写真等からOCRで書籍を作成することができる機能です。この機能は、児童生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

	人数	割合
とても便利	27	15.6
やや便利	37	21.4
やや不便	3	1.7
とても不便	0	0.0
対応機種ではない	3	1.7
わからない	103	59.5
計	173	100.0

(10) UDブラウザは、児童生徒にとって使いやすいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	94	54.3
やや思う	58	33.5
あまり思わない	2	1.2
まったく思わない	0	0.0
わからない	19	11.0
計	173	100.0

## 7. 今後の展開に関する質問

(1) 今後もPDF版拡大図書の提供やUDブラウザの改良を続けて欲しいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	139	80.3
やや思う	29	16.8
あまり思わない	1	0.6
まったく思わない	0	0.0
わからない	4	2.3
計	173	100.0

(2) 今後もPDF版拡大図書やUDブラウザを児童生徒に活用して欲しいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	137	79.2
やや思う	31	17.9
あまり思わない	0	0.0
まったく思わない	0	0.0
わからない	5	2.9
計	173	100.0

(3) UDブラウザは教科書以外の図書や資料等にも対応しているため、資格試験等を受けた  
り、大学等に進学したり、就職した後で利用することも可能です。卒業後も利用できるように児  
童生徒に紹介したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	122	70.5
やや思う	43	24.9
あまり思わない	0	0.0
まったく思わない	0	0.0
わからない	8	4.6
計	173	100.0

以上