

小学校における PDF 版拡大図書の利用実態に関する調査 (2025 年度調査の概要)

慶應義塾大学 中野泰志

【目的】

本研究では、紙の拡大教科書と同等以上に使いやすくなることを目指して、PDF 版拡大図書を制作した。本調査の目的は、今回、制作した PDF 版拡大図書の有効性を、視覚障害等のある児童に確認することであった。

【方法】

223 校の研究協力校に在籍する 322 人の児童から PDF 版拡大図書の申請があった。内訳は、特別支援学校（視覚障害）（以下、盲学校）が 95 人、盲学校以外の特別支援学校が 9 人、通常の小学校が 218 人であった。この内、223 校、322 人の児童に対して、アンケート調査を実施した。なお、本調査は、2025 年 11 月 14 日～2026 年 3 月 9 日に実施した。

【結果】

研究協力者（児童）322 人にアンケートを依頼した結果、249 人から回答を得た（回収率 77.3%）。なお、全回答の内、有効回答は 239 件であった。以下、主要な結果を示した（選択肢等に基づく回答で、サンプル数が異なる場合には、各設問にサンプル数を示した）。

1. プロフィールに関する質問

(1) 在籍学級をご回答ください。

	人数	割合 (%)
通常学級（通級指導を受けていない）	24	10.0
通常学級（通級指導を受けている）	46	19.2
特別支援学級	85	35.6
特別支援学校	81	33.9
その他	3	1.3
計	239	100.0

(2) 性別をご回答ください。

	人数	割合 (%)
男性	127	53.1
女性	110	46.0
回答したくない	2	0.8
計	239	100.0

(3) 学年をご回答ください。

	人数	割合 (%)
1年	25	10.5
2年	32	13.4
3年	36	15.1
4年	33	13.8
5年	62	25.9
6年	45	18.8
その他	6	2.5
計	239	100.0

(4) 障害の区分をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
視覚障害 (弱視含む)	213	89.1
肢体不自由、病弱・身体虚弱	13	5.4
発達障害 (自閉症)	12	5.0
発達障害 (注意欠陥多動性障害)	12	5.0
知的障害	10	4.2
発達障害 (学習障害)	6	2.5
その他	3	1.3

(5) 両眼、もしくは良い方の眼の視力 (眼鏡等で矯正している場合には、矯正視力) を選択してください。

	人数	割合 (%)
0.3 以上	74	31.0
0.1 以上～0.3 未満	62	25.9
0.05 以上～0.1 未満	36	15.1
0.05 未満	59	24.7
D:0.2 以下	1	0.4
測定不能	2	0.8
不明	5	2.1
計	239	100.0

(6) 教科書等を読む際に、主として用いている文字をご回答ください。

	人数	割合 (%)
通常の文字 (墨字)	213	89.1
点字	19	7.9
その他	7	2.9
計	239	100.0

(7) 今年度を含め、今まで利用したことのある教科書をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
【デジタル】PDF 版拡大図書 [慶應義塾大学] ← 本研究で提供したデジタル教科書	185	77.4
【紙】出版社 (教科書会社) が提供している拡大教科書	154	64.4
【紙】通常の検定教科書 (拡大されていない通常の教科書)	118	49.4
【デジタル】出版社が提供している学習者用デジタル教科書 (各出版社発行)	22	9.2
【紙】点字教科書	21	8.8
【紙】ボランティアに作成してもらった拡大教科書	15	6.3
【デジタル】マルチメディアデージー教科書 [日本障害者リハビリテーション協会]	13	5.4
【紙】学校で作成した拡大教科書	11	4.6
【デジタル】UD-BOOK [広島大学]	1	0.4
【デジタル】私的複製 (自炊) でデジタル化した教科書	1	0.4
【デジタル】Access Reading [東京大学先端科学技術研究センター]	0	0.0
【デジタル】音声教材 BEAM [NPO エッジ]	0	0.0
【デジタル】ペンでタッチすると読める音声付教科書 [茨城大学]	0	0.0
【デジタル】UNLOCK [愛媛大学]	0	0.0
その他	1	0.4

(8) 現在、主として利用している教科書をご回答ください。

	人数	割合 (%)
出版社 (教科書会社) が提供している拡大教科書を主として利用している	92	38.5
PDF 版拡大図書等のデジタル教科書を主として利用している	67	28.0
紙媒体の検定教科書 (通常の教科書) を主として利用している	43	18.0

点字教科書を主として利用している	20	8.4
紙媒体の教科書とデジタル教科書を同じくらい利用している	9	3.8
ボランティアが個別対応で製作してくれている拡大教科書を主として利用している	3	1.3
学校で作成した拡大教科書を主として利用している	0	0.0
わからない	1	0.4
その他	4	1.7
計	239	100.0

2. PDF 版拡大図書の利用状況等に関する質問

2. 1 PDF 版拡大図書の利用状況等に関する質問

(1) PDF 版拡大図書をどの程度利用していますか？

	人数	割合 (%)
よく利用している	101	42.3
ときどき利用している	82	34.3
あまり利用していない	38	15.9
まったく利用していない	17	7.1
わからない	1	0.4
計	239	100.0

(2) PDF 版拡大図書を使用するために利用した iPad 等をご回答ください。

＜PDF 版拡大教科書を利用している 222 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
個人（自分や家族等）が所有している iPad 等	72	32.4
学校から貸与されている iPad 等	148	66.7
他機関（大学等）から貸与されている iPad 等	14	6.3
その他	4	1.8

(3) PDF 版拡大図書を利用する際に、ルーペや拡大読書器等の視覚補助具を併用していますか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 222 人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく利用している	26	11.7
ときどき利用している	17	7.7
あまり利用していない	35	15.8
まったく利用していない	143	64.4

わからない	1	0.5
計	222	100.0

(4) 併用している視覚補助具をご回答ください。

＜視覚補助具を併用している 222 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
傾斜台 (書見台)	85	38.3
ルーペ	74	33.3
単眼鏡	63	28.4
拡大読書器	55	24.8
サングラス (遮光眼鏡)	25	11.3
机上灯	8	3.6
その他	3	1.4
併用していない	82	36.9

(5) PDF 版拡大図書に不具合等ありましたか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 222 人への質問＞

	人数	割合 (%)
あった	8	3.6
なかった	180	81.1
わからない	34	15.3
計	222	100.0

(6) 「授業」において PDF 版拡大図書をどの程度利用していますか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 222 人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく利用している	90	40.5
ときどき利用している	69	31.1
あまり利用していない	39	17.6
まったく利用していない	22	9.9
わからない	2	0.9
計	222	100.0

(7) 「授業以外（家庭学習等）」においてPDF版拡大図書をどの程度利用していますか？

＜PDF版拡大教科書を利用している222人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく利用している	34	15.3
ときどき利用している	72	32.4
あまり利用していない	38	17.1
まったく利用していない	73	32.9
わからない	5	2.3
計	222	100.0

(8) PDF版拡大図書は便利だと思いますか？

＜PDF版拡大教科書を利用している222人への質問＞

	授業		授業以外	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
とても便利	131	59.0	101	45.5
やや便利	59	26.6	44	19.8
やや不便	3	1.4	5	2.3
とても不便	1	0.5	1	0.5
わからない	28	12.6	71	32.0
計	222	100.0	222	100.0

(9) PDF版拡大図書は役立ちましたか？

＜PDF版拡大教科書を利用している222人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても役立った	150	67.6
やや役立った	55	24.8
あまり役立たなかった	7	3.2
ほとんど役立たなかった	1	0.5
わからない	9	4.1
計	222	100.0

(10) PDF版拡大図書を今後も使い続けたいと思いますか？

＜PDF版拡大教科書を利用している222人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても思う	158	71.2
やや思う	44	19.8
あまり思わない	6	2.7
まったく思わない	4	1.8
わからない	10	4.5
計	222	100.0

2.2 「PDF モード」と「リフローモード」の利用状況に関する質問

(11) PDF 版拡大図書には、「PDF モード」と「リフローモード」の2つのモードがあるのを知っていますか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 222 人への質問＞

	人数	割合 (%)
知っている	125	56.3
知らなかった	97	43.7
計	222	100.0

PDF モードに関する質問

(12) 「PDF モード」をどの程度使っていますか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 222 人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく使う	104	46.8
ときどき使う	46	20.7
あまり使わない	28	12.6
まったく使わない	22	9.9
わからない	22	9.9
計	222	100.0

(13) 「PDF モード」はどのような時に利用していますか？

＜PDF モードを使用している 178 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
指定されたページを開きたいとき	122	68.5
図や表を確認したいとき	83	46.6
全体のレイアウトを確認したいとき	73	41.0
書き込みをしたいとき	69	38.8
読み方や発音を確認したいとき	17	9.6
辞書で調べたいとき	6	3.4
文章をコピーしたいとき	4	2.2
その他	11	6.2

(14) 「PDF モード」を使わない理由をご回答ください。

＜PDF モードを使用していない 44 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
使い方がわからない	27	61.4
必要がない	16	36.4

拡大すると、上下だけでなく、左右にもスクロールしないといけない	4	9.1
文字サイズを変更できない	2	4.5
フォントを変更できない	1	2.3
文字間隔を変更できない	1	2.3
音声で読み上げさせるための操作が面倒	1	2.3
主として音声読み上げを使っている	1	2.3
配色を自由に変更できない	0	0.0
行間隔を変更できない	0	0.0
ルビの表示をオン・オフできない	0	0.0
縦書き・横書きを変更できない	0	0.0
読み上げをしている場所をハイライト表示できない	0	0.0
その他	2	4.5

リフローモードに関する質問

(15) 「リフローモード」をどの程度使っていますか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 222 人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく使う	29	13.1
ときどき使う	36	16.2
あまり使わない	39	17.6
まったく使わない	87	39.2
わからない	31	14.0
計	222	100.0

(16) 「リフローモード」は、どのような時に利用していますか？

＜リフローモードを利用している 104 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
音声で読み上げさせたいとき	65	62.5
文字を折り返して表示させ、上下のスクロールだけで読み進めたいとき	27	26.0
文字サイズを変更したいとき	27	26.0

白黒反転や背景色等の配色を変更したいとき	22	21.2
読み上げをしている場所をハイライト表示させたいとき	16	15.4
縦書き・横書きを変更したいとき	11	10.6
フォントを変更したいとき	8	7.7
行間隔を変更したいとき	8	7.7
ルビの表示をオン・オフしたいとき	8	7.7
文字間隔を変更したいとき	3	2.9
その他	9	8.7

(17) 「リフローモード」で、音声読み上げをどの程度利用していますか？

＜リフローモードを使用している 104 人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく利用している	19	18.3
ときどき利用している	38	36.5
あまり利用していない	32	30.8
まったく利用していない	14	13.5
わからない	1	1.0
計	104	100.0

(18) 「リフローモード」を使わない理由をご回答ください。

＜リフローモードを使用していない 118 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
使い方がわからない	49	41.5
必要がない	40	33.9
機能をよく知らない	23	19.5
「PDF モード」のみで十分（フォントや配色等の変更や音声読み上げ等の「リフローモード」の機能は必要ないから）	22	18.6
読み物であれば「リフローモード」は便利だと思うが、教科書を読む場合にはあまり必要ない	8	6.8
使いにくい	4	3.4
読み上げ機能が不十分（漢字等を間違って読み上げることがあるから）	3	2.5
その他	3	2.5

2. 3 「PDF モード」と「リフローモード」の使い分けに関する質問

(19) 「授業」で主に利用しているのは、どちらのモードですか？

<PDF 版拡大図書を利用している 222 人への質問>

	人数	割合 (%)
主に「PDF モード」を利用している	133	59.9
主に「PDF モード」を使いながら、ときどき「リフローモード」に切り替えて利用している	13	5.9
主に「リフローモード」を利用している	11	5.0
主に「リフローモード」を使いながら、ときどき「PDF モード」に切り替えて利用している	9	4.1
「PDF モード」と「リフローモード」を同じくらい利用している	4	1.8
わからない	42	18.9
その他	10	4.5
計	222	100.0

(20) 「授業以外（家庭学習等）」で主に利用しているのは、どちらのモードですか？

<PDF 版拡大図書を利用している 222 人への質問>

	人数	割合 (%)
主に「PDF モード」を利用している	94	42.3
主に「リフローモード」を利用している	17	7.7
主に「PDF モード」を使いながら、ときどき「リフローモード」に切り替えて利用している	8	3.6
主に「リフローモード」を使いながら、ときどき「PDF モード」に切り替えて利用している	6	2.7
「PDF モード」と「リフローモード」を同じくらい利用している	1	0.5
わからない	68	30.6
その他	28	12.6
計	222	100.0

2. 4 PDF 版拡大図書と紙の教科書の併用に関する質問

(21) PDF 版拡大図書と紙の教科書を併用していますか？

＜PDF 版拡大図書を利用している 222 人への質問＞

	人数	割合 (%)
いつも併用している	45	20.3
必要に応じて併用している	117	52.7
あまり併用していない	38	17.1
まったく併用していない	20	9.0
わからない	2	0.9
計	222	100.0

(22) 併用している紙の教科書の種類をご回答ください。

＜PDF 版拡大図書を利用している 222 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
出版社（教科書会社）が提供している拡大教科書	129	58.1
検定教科書	84	37.8
点字教科書	14	6.3
ボランティアが個別対応で製作してくれている拡大教科書	8	3.6
学校で作成した拡大教科書（拡大コピーを含む）	5	2.3
その他	0	0.0
併用していない	13	5.9

(23) PDF 版拡大図書と紙の教科書（点字・拡大教科書を含む）のどちらを主に利用していますか？

＜PDF 版拡大図書を利用している 222 人への質問＞

	授業		授業以外	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
PDF 版拡大図書	70	31.5	87	39.2
紙の教科書	118	53.2	71	32.0
両方同じぐらい	31	14.0	13	5.9
わからない	3	1.4	51	23.0
計	222	100.0	222	100.0

(24) PDF 版拡大図書は、紙の教科書と比べて便利だと思いますか？

＜PDF 版拡大図書を利用している 222 人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても便利	119	53.6
やや便利	68	30.6
やや不便	8	3.6
とても不便	0	0.0

わからない	27	12.2
計	222	100.0

(25) PDF 版拡大図書は、紙の教科書と比べて、どのような点が便利だと思いますか？

＜PDF 版拡大図書を利用している 222 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
必要に応じて拡大率を変更できる点	170	76.6
持ち運びが楽な点	136	61.3
ページジャンプができる点	98	44.1
書き込みができる点	76	34.2
読み上げ機能がある点	75	33.8
明るさを自由に変えることができる点	46	20.7
白黒反転ができる点	43	19.4
書体（フォント）や文字間隔・行間隔を変更できる点	24	10.8
本文を検索できる点	21	9.5
辞書で検索できる点	19	8.6
わからない	16	7.2
その他	8	3.6

(26) 今後の、PDF 版拡大図書と紙の教科書の併用について、ご回答ください。

＜PDF 版拡大図書を利用している 222 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
出版社（教科書会社）が提供している拡大教科書と併用したい	85	38.3
検定教科書（通常の教科書）と併用したい	80	36.0
検定教科書を単純拡大した教科書と併用したい	27	12.2
併用する必要はない	17	7.7
点字教科書と併用したい	16	7.2
ボランティアが個別対応で製作してくれている拡大教科書と併用したい	4	1.8
学校で作成した拡大教科書と併用したい	3	1.4
わからない	14	6.3
その他	2	0.9

2. 5 PDF 版拡大図書を使い始めてから生じた変化に関する質問

(27) PDF 版拡大図書を使い始めてから、どのような変化がありましたか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 222 人への質問＞（単位：人）

	非常に 増加	やや 増加	変わら ない	やや 減少	非常に 減少	わから ない	比較 できない	計
勉強時間	3 (1.4)	30 (13.5)	124 (55.9)	7 (3.2)	2 (0.9)	32 (14.4)	24 (10.8)	222 (100.0)
成績	5 (2.3)	44 (19.8)	109 (49.1)	1 (0.5)	0 (0.0)	38 (17.1)	25 (11.3)	222 (100.0)
学習意欲	24 (10.8)	76 (34.2)	84 (37.8)	1 (0.5)	0 (0.0)	21 (9.5)	16 (7.2)	222 (100.0)
視覚補助具の 利用頻度	14 (6.3)	26 (11.7)	75 (33.8)	32 (14.4)	14 (6.3)	27 (12.2)	34 (15.3)	222 (100.0)
拡大教科書の 利用頻度	6 (2.7)	10 (4.5)	72 (32.4)	58 (26.1)	36 (16.2)	17 (7.7)	23 (10.4)	222 (100.0)

() はパーセンテージ

(28) PDF 版拡大図書は、必要だと思いますか？

＜PDF 版拡大教科書を利用している 222 人への質問＞

	授業		授業以外	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
とても必要	138	62.2	103	46.4
やや必要	50	22.5	44	19.8
どちらでもない	10	4.5	17	7.7
あまり必要ない	7	3.2	10	4.5
まったく必要ない	3	1.4	9	4.1
わからない	14	6.3	39	17.6
計	222	100.0	222	100.0

3. 教科書以外の書籍の利用状況に関する質問

(1) 教科書以外のアクセシブルな書籍（紙の拡大・点字や電子書籍等）を利用しましたか？

	人数	割合 (%)
利用した	114	47.7
利用していない	106	44.4
わからない	18	7.5
その他	1	0.4
計	239	100.0

(2) 利用した教科書以外のアクセシブルな書籍等の媒体をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
紙 (拡大・点字等)	102	42.7
電子書籍	35	14.6
わからない	28	11.7
利用していない	90	37.7
その他	3	1.3

(3) 利用した教科書以外の紙 (拡大・点字等) の書籍をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
プリント教材	102	42.7
ワークシート	82	34.3
先生方が自作した教材	60	25.1
ドリル	57	23.8
テスト	54	22.6
副教材	50	20.9
物語等の一般図書	40	16.7
学級便り等の配布物	28	11.7
修学旅行等のしおり	28	11.7
地図	28	11.7
絵本・漫画	28	11.7
楽譜	22	9.2
辞典・辞書	15	6.3
読書感想文の課題図書	11	4.6
学習参考書	5	2.1
雑誌	2	0.8
わからない	13	5.4
その他	5	2.1
利用していない	70	29.3

(4) タブレットやPC等で利用した教科書以外の電子書籍をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
副教材	39	16.3
プリント教材	32	13.4
ワークシート	27	11.3
ドリル	26	10.9
先生方が自作した教材	25	10.5

物語等の一般図書	23	9.6
地図	21	8.8
修学旅行等のしおり	15	6.3
絵本・漫画	15	6.3
テスト	14	5.9
学級便り等の配布物	11	4.6
楽譜	10	4.2
辞典・辞書	8	3.3
読書感想文の課題図書	7	2.9
学習参考書	1	0.4
雑誌	1	0.4
わからない	20	8.4
その他	7	2.9
利用していない	127	53.1

(5) 利用した電子書籍のファイル形式をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
PDF(透明テキスト付きを含む)	41	17.2
マルチメディア DAISY	19	7.9
音声 DAISY	14	5.9
HTML	13	5.4
DOCX (ワード形式)	10	4.2
点字データ	3	1.3
TEXT	2	0.8
テキスト DAISY	1	0.4
EPUB	1	0.4
プレーンテキスト	0	0.0
わからない	48	20.1
その他	4	1.7
利用していない	129	54.0

(6) 電子書籍を読むために利用したアプリをご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
UD ブラウザ (教科書・教材閲覧アプリ)	84	35.1
のじぎぐ (デイジー図書閲覧アプリ)	13	5.4
Kindle アプリ (Amazon の電子書籍閲覧アプリ)	6	2.5
Audible (Amazon のオーディオブック閲覧アプリ)	5	2.1
ボイス オブ デイジー (デイジー図書閲覧アプリ)	4	1.7

Book (旧 iBooks、Apple の電子書籍閲覧アプリ)	4	1.7
イーリーダー (デジター図書閲覧アプリ)	1	0.4
ChattyBooks (デジター図書閲覧アプリ)	1	0.4
わからない	29	12.1
その他	12	5.0
利用していない	115	48.1

(7) 教科書以外のアクセシブルな書籍 (紙の拡大・点字や電子書籍等) を入手したサービスをご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
学校	59	24.7
UD ブラウザの OCR 機能を利用	15	6.3
国立国会図書館	13	5.4
市区町村立図書館	13	5.4
ボランティア	8	3.3
サピエ図書館	7	2.9
Kindle	5	2.1
Audible	5	2.1
都道府県立図書館	2	0.8
dブック	2	0.8
楽天 kobo	1	0.4
ebookjapan	0	0.0
BookLive!	0	0.0
まんが王国	0	0.0
わからない	33	13.8
その他	2	0.8
利用していない	121	50.6

(8) サピエ図書館が提供している貸し出しやデータ提供サービスを利用したことがありますか？

	人数	割合 (%)
いつも利用している	1	0.4
ときどき利用している	6	2.5
あまり利用していない	12	5.0
まったく利用していない	33	13.8
知っているが利用したことがない	23	9.6
知らなかった	132	55.2
わからない	32	13.4
計	239	100.0

(9) 教科書以外の副教材（補助教材）や学習参考書等の図書を探すときに、国立国会図書館障害者用資料検索「みなサーチ」を利用したことがありますか？

	人数	割合 (%)
いつも利用している	3	1.3
ときどき利用している	6	2.5
あまり利用していない	2	0.8
まったく利用していない	29	12.1
知っているが利用したことがない	15	6.3
知らなかった	154	64.4
わからない	30	12.6
計	239	100.0

(10) 今後、利用したいと思う教科書以外のアクセシブルな書籍（紙の拡大・点字や電子書籍等）をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
プリント教材	89	37.2
ドリル	82	34.3
副教材	81	33.9
ワークシート	81	33.9
地図	62	25.9
辞典・辞書	59	24.7
物語等の一般図書	51	21.3
楽譜	46	19.2
絵本・漫画	42	17.6
各種試験・入試等の過去問題	35	14.6
読書感想文の課題図書	32	13.4
学習参考書	25	10.5
雑誌	17	7.1
わからない	76	31.8
その他	1	0.4

4 試験等でのタブレット端末やPC等の利用状況に関する質問

(1) タブレット端末やPC等を利用して、試験等を受けましたか？

	人数	割合 (%)
受けた	42	17.6
受けていない	193	80.8
わからない	4	1.7
計	239	100.0

(2) どのような試験を受けましたか？

[複数選択]

	人数	割合 (%)
授業内の小テスト	27	11.3
学力テスト	25	10.5
定期試験	6	2.5
入学試験	1	0.4
資格試験 (英検など)	1	0.4
わからない	5	2.1
その他	2	0.8
受けていない	190	79.5

(2) 試験を受ける際、どのようなアプリを利用しましたか？

[複数選択]

	人数	割合 (%)
UD ブラウザ	16	6.7
Google フォーム	5	2.1
Apple Books	0	0.0
Acrobat Reader	0	0.0
わからない	20	8.4
その他	12	5.0
受けていない	189	79.1

(3) 試験等を受ける際、どのようなセキュリティ機能を使いましたか？

[複数選択]

	人数	割合 (%)
UD ブラウザの試験モード	6	2.5
iOS のアクセシビリティのアクセスガイド	2	0.8
わからない	24	10.0
利用しなかった	23	9.6
受けていない	185	77.4

(5) タブレット端末やPC等を利用して小テスト、定期試験、入学試験、英検等の資格試験等を受けたいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	48	20.1
やや思う	78	32.6
あまり思わない	37	15.5
まったく思わない	23	9.6
わからない	53	22.2
計	239	100.0

(6) タブレット端末やPC等で利用したい試験等をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
授業内の小テスト	77	32.2
学力テスト	62	25.9
定期試験	60	25.1
入学試験	51	21.3
資格試験 (英検など)	41	17.2
わからない	98	41.0
その他	3	1.3
試験等で利用したくない	32	13.4

(7) 大学入学共通テスト等の実際の入試において、UDブラウザを利用できることを知っていますか？

	人数	割合 (%)
知っている	46	19.2
知らなかった	193	80.8
計	239	100.0

5. 教科書・教材閲覧アプリ「UDブラウザ」の使いやすさに関する質問

(1) PDF版拡大図書を閲覧するためのアプリ「UDブラウザ」をどの程度利用していますか？

	人数	割合 (%)
よく利用している	103	43.1
ときどき利用している	84	35.1
あまり利用していない	26	10.9
まったく利用していない	22	9.2
わからない	4	1.7
計	239	100.0

(2) UD ブラウザは使いやすいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	138	57.7
やや思う	71	29.7
あまり思わない	6	2.5
まったく思わない	0	0.0
わからない	24	10.0
計	239	100.0

(3) UD ブラウザのボタン等は見やすいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	133	55.6
やや思う	75	31.4
あまり思わない	6	2.5
まったく思わない	0	0.0
わからない	25	10.5
計	239	100.0

6. 今後の展開に関する質問

(1) 教科書がデジタルになった場合にも、紙の教科書は必要だと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	106	44.4
やや思う	67	28.0
あまり思わない	31	13.0
まったく思わない	9	3.8
わからない	26	10.9
計	239	100.0

(2) 教科書以外の書籍やプリント等を、タブレットやPC等で利用したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	78	32.6
やや思う	92	38.5
あまり思わない	22	9.2
まったく思わない	14	5.9
わからない	33	13.8
計	239	100.0

(3) 教科書以外の書籍等を、自分でテキスト化・PDF化してタブレットやPC等で利用したいと思いませんか？

	人数	割合 (%)
とても思う	61	25.5
やや思う	54	22.6
あまり思わない	42	17.6
まったく思わない	26	10.9
わからない	56	23.4
計	239	100.0

(4) UDブラウザは教科書以外の書籍にも対応しているため、大学等に進学したり、就職した後も利用することが可能です。卒業後も利用してみたいと思いませんか？

	人数	割合 (%)
とても思う	96	40.2
やや思う	68	28.5
あまり思わない	16	6.7
まったく思わない	11	4.6
わからない	48	20.1
計	239	100.0

以上