

中学校における PDF 版拡大図書の指導実態に関する調査 (2024 年度教員調査の概要)

慶應義塾大学 中野泰志

【目的】

本研究では、紙の拡大教科書と同等以上に使いやすくなることを目指して、PDF 版拡大図書を制作した。本調査の目的は、今回、制作した PDF 版拡大図書の有効性を、視覚障害等のある生徒に指導した担当教員に確認することであった。

【方法】

194 校の研究協力校で PDF 版拡大図書を利用している生徒を担当している教員にアンケート調査を実施した。なお、本調査は、2024 年 11 月 1 日～2025 年 3 月 20 日に実施した。

【結果】

PDF 版拡大図書を利用している生徒を担当している教員 169 人から有効回答を得た。以下、有効回答 169 件（選択肢等に基づく回答で、サンプル数が異なる場合には、各設問にサンプル数を示した）の主要な結果を示した。

1. プロフィールに関する質問

- (1) PDF 版拡大図書や UD ブラウザを利用している生徒の授業（自立活動を含む）や教育相談等を担当していますか？

	人数	割合 (%)
担当している	169	100.0
担当していない	0	0.0
わからない	0	0.0
計	169	100.0

- (2) 先生が所属している学校種別をご回答ください。

	人数	割合 (%)
盲学校（特別支援学校（視覚障害））	79	46.7
盲学校以外の特別支援学校	7	4.1
通常の学校・学級	83	49.1
計	169	100.0

(3) 先生が所属している学校・学部等をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
小学校 (小学部)	9	5.3
中学校 (中学部)	149	88.2
高等学校 (高等部 (理療科含む))	27	16.0
その他	4	2.4

(4) 今年度、先生が担当 (授業や自立活動、相談等) している生徒の内、PDF 版拡大図書を利用している生徒の人数をご回答ください。

	人数	割合 (%)
1	99	58.6
2	21	12.4
3	15	8.9
4	9	5.3
5	9	5.3
6	2	1.2
7	2	1.2
8	3	1.8
9	1	0.6
10	1	0.6
11	0	0.0
12	1	0.6
18	1	0.6
19	1	0.6
25	1	0.6
46	1	0.6
その他	2	1.2
不明	0	0.0
計	169	100.0

(5) 先生が担当（授業や自立活動、相談等）している生徒の内、PDF 版拡大図書を利用している生徒の所属をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
小学校（小学部）	9	5.3
中学校（中学部）	169	100.0
高等学校（高等部（理療科含む））	28	16.6
高等専門学校	0	0.0

(6) 現在、生徒の指導用に利用している教科書をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
【デジタル】PDF 版拡大図書 [慶應義塾大学]	120	71.0
【紙】通常の検定教科書（拡大されていない通常の教科書）	88	52.1
【紙】出版社（教科書会社）が提供している拡大教科書	74	43.8
【デジタル】出版社が提供している学習者用デジタル教科書（各出版社発行）	25	14.8
【紙】点字教科書	23	13.6
【デジタル】出版社が提供している指導者用デジタル教科書（各出版社発行）	13	7.7
【紙】ボランティアに作成してもらった拡大教科書	2	1.2
【デジタル】マルチメディアデイジー教科書 [日本障害者リハビリテーション協会]	1	0.6
【デジタル】音声教材 BEAM [NPO エッジ]	1	0.6
【紙】学校で作成した拡大教科書	0	0.0
【デジタル】Access Reading [東京大学先端科学技術研究センター]	0	0.0
【デジタル】ペンでタッチすると読める音声付教科書 [茨城大学]	0	0.0
【デジタル】UD-BOOK [広島大学]	0	0.0
【デジタル】UNLOCK [愛媛大学]	0	0.0
【デジタル】私的複製（自炊）したデジタル化した教科書	0	0.0
その他	3	1.8

(7) 先生は、iPad 等 (iPad や iPhone) を利用した授業のご経験がありますか？

(単位：人)

	ある	ない	わからない	計
PDF 版拡大図書を利用している生徒の担当	138 (81.7)	30 (17.8)	1 (0.6)	169 (100.0)
iPad を利用した授業	133 (78.7)	35 (20.7)	1 (0.6)	169 (100.0)
UD ブラウザを利用した授業	96 (56.8)	69 (40.8)	4 (2.4)	169 (100.0)

() 内はパーセンテージ

(8) 先生が授業や教材研究等で利用している iPad 等をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
学校の備品等を利用している	134	79.3
私物を利用している	40	23.7
他機関から借りて利用している	1	0.6
その他	4	2.4
利用していない	14	8.3

(9) PDF 版拡大図書や UD ブラウザを利用している生徒の授業や教材研究等を行う際、教員専用の iPad 等は必要だと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	102	60.4
やや思う	40	23.7
どちらとも言えない	16	9.5
あまり思わない	9	5.3
まったく思わない	0	0.0
わからない	2	1.2
計	169	100.0

(10) 先生は、今年度、指導用に PDF 版拡大図書を申請 (登録) しましたか？

	人数	割合 (%)
申請した	84	49.7
申請しなかった	68	40.2
わからない	17	10.1
計	169	100.0

2. PDF 版拡大図書の利用状況等に関する質問

2. 1 先生の PDF 版拡大図書の利用状況等に関する質問

(1) PDF 版拡大図書は、先生が生徒を指導する際に役立っていますか？

	人数	割合 (%)
とても役立っている	101	59.8
やや役立っている	44	26.0
あまり役立っていない	5	3.0
まったく役立っていない	5	3.0
わからない	14	8.3
計	169	100.0

(2) 生徒を指導する時に、先生ご自身が PDF 版拡大図書を利用していますか？

	人数	割合 (%)
いつも利用している	29	17.2
ときどき利用している	40	23.7
あまり利用していない	35	20.7
まったく利用していない	61	36.1
わからない	4	2.4
計	169	100.0

(3) PDF 版拡大図書の管理責任者である先生とのやり取りに、問題点や解決すべき課題等がありましたか？

	人数	割合 (%)
とてもあった	4	2.4
ややあった	9	5.3
あまりなかった	43	25.4
まったくなかった	87	51.5
わからない	26	15.4
計	169	100.0

2. 2 生徒の PDF 版拡大図書の利用状況等に関する質問

(1) 先生から見て、生徒は PDF 版拡大図書を上手に活用できていると思いますか？

	人数	割合 (%)
かなりうまく活用できている	65	38.5
どちらかといえば活用できている	74	43.8
どちらかといえば活用できていない	18	10.7
ほとんど活用できていない	5	3.0
わからない	7	4.1
計	169	100.0

(2) PDF 版拡大図書は、生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても便利	135	79.9
やや便利	31	18.3
やや不便	0	0.0
とても不便	0	0.0
わからない	3	1.8
計	169	100.0

(3) 生徒が、PDF 版拡大図書を使い始めてからの、以下の項目の変化についてご回答ください。

(単位：人)

	非常に 増加	やや 増加	変わら ない	やや 減少	非常に 減少	わから ない	比較 できない	計
勉強時間	2 (1.2)	45 (26.6)	61 (36.1)	2 (1.2)	0 (0.0)	29 (17.2)	30 (17.8)	169 (100.0)
成績	1 (0.6)	42 (24.9)	71 (42.0)	1 (0.6)	0 (0.0)	25 (14.8)	29 (17.2)	169 (100.0)
学習意欲	14 (8.3)	77 (45.6)	44 (26.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (5.9)	24 (14.2)	169 (100.0)
視覚補助具の利用 頻度	14 (8.3)	21 (12.4)	55 (32.5)	28 (16.6)	10 (5.9)	16 (9.5)	25 (14.8)	169 (100.0)
紙の拡大教科書の 利用頻度	2 (1.2)	8 (4.7)	54 (32.0)	27 (16.0)	46 (27.2)	10 (5.9)	22 (13.0)	169 (100.0)

() 内はパーセンテージ

2. 3 PDF 版拡大図書と紙の教科書の併用に関する質問

(1) 生徒は、PDF 版拡大図書と紙の教科書を併用していますか？

	人数	割合 (%)
いつも併用している	20	11.8
必要に応じて併用している	79	46.7
あまり併用していない	33	19.5
まったく併用していない	31	18.3
わからない	6	3.6
計	169	100.0

(2) PDF 版拡大図書は、紙の拡大教科書の代わりにできるとお考えですか？

	人数	割合 (%)
とても思う	74	43.8
やや思う	79	46.7
あまり思わない	9	5.3
まったく思わない	2	1.2
わからない	5	3.0
計	169	100.0

(3) PDF 版拡大図書や学習者用デジタル教科書が普及した場合、紙の拡大教科書は必要だと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	24	14.2
やや思う	69	40.8
あまり思わない	47	27.8
まったく思わない	21	12.4
わからない	8	4.7
計	169	100.0

(4) PDF 版拡大図書と紙の教科書の併用について先生のお考えをご回答ください。

	人数	割合 (%)
従来の 18 ポイント以上の文字サイズの拡大教科書と併用させたい	46	27.2
検定教科書（通常の教科書）と併用させたい	37	21.9
併用させる必要はない	27	16.0
検定教科書を単純拡大した教科書と併用させたい	26	15.4
点字教科書と併用したい	6	3.6
わからない	21	12.4
その他	6	3.6
計	169	100.0

3. 生徒のアプリの利用状況等に関する質問

3. 1 生徒の利用状況の把握に関する質問

(1) 先生は、生徒の UD ブラウザの利用状況を把握されていますか？

	人数	割合 (%)
よく把握している	17	10.1
だいたい把握している	86	50.9
あまり把握していない	51	30.2
まったく把握していない	11	6.5
わからない	4	2.4
計	169	100.0

3. 2 生徒の UD ブラウザの使いやすさに関する質問

(1) 現在担当している生徒は、UD ブラウザをどの程度、利用していますか？

<生徒の UD ブラウザの利用状況を把握している 154 人への質問>

	人数	割合 (%)
いつも利用している	84	54.5
ときどき利用している	49	31.8
あまり利用していない	16	10.4
まったく利用していない	0	0.0
わからない	5	3.2
計	154	100.0

(2) UD ブラウザの、書棚やメニューやキーボード操作画面等の位置や絵は、生徒にとってわかりやすいと思いますか？

<UD ブラウザを利用している生徒を担当する 149 人への質問>

	人数	割合 (%)
とても思う	73	49.0
やや思う	52	34.9
あまり思わない	4	2.7
まったく思わない	0	0.0
わからない	20	13.4
計	149	100.0

(3) UD ブラウザの、検索や読み上げの際のポップアップメニュー（読み上げ、辞書、コピー）は、生徒にとって、見やすいと思いますか？

＜UD ブラウザを利用している生徒を担当する 149 人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても思う	46	30.9
やや思う	62	41.6
あまり思わない	4	2.7
まったく思わない	0	0.0
わからない	37	24.8
計	149	100.0

(4) UD ブラウザは、生徒にとって使いやすいと思いますか？

＜UD ブラウザを利用している生徒を担当する 149 人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても思う	85	57.0
やや思う	54	36.2
あまり思わない	1	0.7
まったく思わない	0	0.0
わからない	9	6.0
計	149	100.0

3. 3 PDF モードの機能の利便性に関する質問

(1) 「PDF モード」にある以下の各機能は、生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

＜UD ブラウザを利用している生徒を担当する 149 人への質問＞（単位：人）

	とても 便利	やや 便利	やや 不便	とても 不便	わから ない	計
目次を開く	100 (67.1)	30 (20.1)	2 (1.3)	0 (0.0)	17 (11.4)	149 (100.0)
ページジャンプ (指定したページを開く)	106 (71.1)	27 (18.1)	1 (0.7)	1 (0.7)	14 (9.4)	149 (100.0)
しおり一覧（ブックマークや書き込みしたページを表示する）	66 (44.3)	51 (34.2)	3 (2.0)	0 (0.0)	29 (19.5)	149 (100.0)
ブックマーク (しおりをはさむ)	68 (45.6)	49 (32.9)	2 (1.3)	0 (0.0)	30 (20.1)	149 (100.0)
書き込みをする (ラインマーク含む)	83 (55.7)	41 (27.5)	7 (4.7)	2 (1.3)	16 (10.7)	149 (100.0)
Memo（メモ）を入力する	57 (38.4)	59 (39.6)	5 (3.4)	0 (0.0)	28 (18.8)	149 (100.0)
指定した単語を検索する	60 (40.3)	37 (24.8)	4 (2.7)	0 (0.0)	48 (32.2)	149 (100.0)
選択範囲を読み上げる	51 (34.2)	44 (29.5)	4 (2.7)	0 (0.0)	50 (33.6)	149 (100.0)
選択範囲をコピーする	50 (33.6)	46 (30.9)	5 (3.4)	1 (0.7)	47 (31.5)	149 (100.0)
選択範囲を辞書で調べる	51 (34.2)	43 (28.9)	5 (3.4)	1 (0.7)	49 (32.9)	149 (100.0)

() はパーセンテージ

(2) 「PDF モード」の「設定（「・・・」のアイコン）」にある以下の各機能は、生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

＜UD ブラウザを利用している生徒を担当する 149 人への質問＞（単位：人）

	とても 便利	やや 便利	やや 不便	とても 不便	わから ない	計
スピーチ（声、速度）を変更する	53 (35.6)	47 (31.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	49 (32.9)	149 (100.0)
背景色を変更する	56 (37.6)	44 (29.5)	2 (1.3)	0 (0.0)	47 (31.5)	149 (100.0)
メニューバーを固定表示にする	45 (30.2)	49 (32.9)	1 (0.7)	0 (0.0)	54 (36.2)	149 (100.0)
キーボードで操作する	51 (34.2)	46 (30.9)	1 (0.7)	2 (1.3)	49 (32.9)	149 (100.0)
Apple Pencil のみで書き込みをする	54 (36.2)	38 (25.5)	3 (2.0)	1 (0.7)	53 (35.6)	149 (100.0)
Pencil 用パレットをダーク表示する	35 (23.5)	35 (23.5)	1 (0.7)	0 (0.0)	78 (52.3)	149 (100.0)
メディアプレーヤーを表示する	31 (20.8)	38 (25.5)	5 (3.4)	0 (0.0)	75 (50.3)	149 (100.0)
電子書籍（EPUB）とリンクする	26 (17.4)	37 (24.8)	2 (1.3)	3 (2.0)	81 (54.4)	149 (100.0)

() はパーセンテージ

(3) 生徒は、「PDF モード」で、教科書内にある QR コードをタップするとリンク先の情報を表示する機能を利用していますか？

＜UD ブラウザを利用している生徒を担当する 149 人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく利用している	12	8.1
ときどき利用している	17	11.4
あまり利用していない	26	17.4
まったく利用していない	54	36.2
わからない	40	26.8
計	149	100.0

(4) QRコードをタップしてリンク先の情報を表示する機能は、生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

＜UDブラウザを利用している生徒を担当する149人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても便利	43	28.9
やや便利	32	21.5
やや不便	0	0.0
とても不便	0	0.0
わからない	74	49.7
計	149	100.0

3.4 リフローモードの機能に関する質問

(1) 「リフローモード」にある以下の各機能は、生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

＜UDブラウザを利用している生徒を担当する149人への質問＞（単位：人）

	とても便利	やや便利	やや不便	とても不便	わからない	計
目次を開く	61 (40.9)	37 (24.8)	1 (0.7)	0 (0.0)	50 (33.6)	149 (100.0)
指定したページを開く	63 (42.3)	37 (24.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	49 (32.9)	149 (100.0)
前に戻る、先に進む	60 (40.3)	40 (26.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	49 (32.9)	149 (100.0)
文章を読み上げる	52 (34.9)	41 (27.5)	2 (1.3)	0 (0.0)	54 (36.2)	149 (100.0)

() はパーセンテージ

(2) 「リフローモード」の「テキストフォーマット（「A」のアイコン）」にある以下の機能は、生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

＜UD ブラウザを利用している生徒を担当する 149 人への質問＞（単位：人）

	とても 便利	やや 便利	やや 不便	とても 不便	わから ない	計
フォントを変更する	64 (43.0)	37 (24.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	48 (32.2)	149 (100.0)
フォントサイズを変更する	69 (46.3)	35 (23.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	45 (30.2)	149 (100.0)
配色を変更する	61 (40.9)	39 (26.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	49 (32.9)	149 (100.0)
ハイライト表示	56 (37.6)	40 (26.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	53 (35.6)	149 (100.0)
行間隔を変更する	55 (36.9)	40 (26.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	54 (36.2)	149 (100.0)
文字間隔を変更する	57 (38.3)	38 (25.5)	2 (1.3)	0 (0.0)	52 (34.9)	149 (100.0)
ルビ表示・非表示	57 (38.3)	34 (22.8)	2 (1.3)	0 (0.0)	56 (37.6)	149 (100.0)
縦書きにする	52 (34.9)	36 (24.2)	2 (1.3)	0 (0.0)	59 (39.6)	149 (100.0)
ルビ編集	44 (29.5)	37 (24.8)	4 (2.7)	0 (0.0)	64 (43.0)	149 (100.0)

() はパーセンテージ

(3) 生徒は、「リフローモード」で、音声読み上げをどの程度利用していますか？

＜UD ブラウザを利用している生徒を担当する 149 人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく利用している	8	5.4
ときどき利用している	28	18.8
あまり利用していない	38	25.5
まったく利用していない	41	27.5
わからない	34	22.8
計	149	100.0

(4) 「リフローモード」の「読み上げ設定」の「スピーチ（声、速度）」で、音声「Siri」と「Google」から選択できることは、生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

＜リフローモードで音声読み上げを利用している生徒を担当する 74 人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても便利	25	33.8
やや便利	25	33.8
やや不便	0	0.0
とても不便	0	0.0
わからない	24	32.4
計	74	100.0

(5) 生徒が利用している音声エンジンをご回答ください。

＜リフローモードで音声読み上げを利用している生徒を担当する 74 人への質問＞

[複数選択]

	人数	割合 (%)
Siri	35	58.3
Google	11	18.3
わからない	29	48.3

3. 5 書棚とデータ読み込みの機能に関する質問

(1) 「書棚」の「? (マニュアル)」にある以下の各機能は、生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

＜UD ブラウザを利用している生徒を担当する 149 人への質問＞ (単位：人)

	とても便利	やや便利	やや不便	とても不便	わからない	計
マニュアル閲覧	31 (20.8)	36 (24.2)	3 (2.0)	0 (0.0)	79 (53.0)	149 (100.0)
AI ヘルプ (知りたい内容を直接入力して回答を検索する機能)	27 (18.1)	35 (23.5)	2 (1.3)	0 (0.0)	85 (57.0)	149 (100.0)

() はパーセンテージ

(2) 「書棚」の「カテゴリ」(書籍をカテゴリごとに表示する機能)は、生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

＜UD ブラウザを利用している生徒を担当する 149 人への質問＞

	人数	割合
とても便利	40	26.8
やや便利	48	32.2
やや不便	0	0.0
とても不便	0	0.0
わからない	61	40.9
計	149	100.0

(3) 「書棚」にある教科書等のデータを「削除」、「転送」、「設定」する機能は、生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

＜UD ブラウザを利用している生徒を担当する 149 人への質問＞（単位：人）

	とても 便利	やや 便利	やや 不便	とても 不便	わから ない	計
削除	41 (27.5)	35 (23.5)	2 (1.3)	0 (0.0)	71 (47.7)	149 (100.0)
転送	37 (24.8)	33 (22.1)	2 (1.3)	0 (0.0)	77 (51.7)	149 (100.0)
設定	37 (24.8)	33 (22.1)	2 (1.3)	0 (0.0)	77 (51.7)	149 (100.0)

() はパーセンテージ

(4) 「書棚」の「矢印 2 本が円形になっているマーク」（バージョン 4.19.0 以下）または「+」（バージョン 5.0.0 以上）から利用できる「OCR で書籍を作成」は、写真等から OCR で書籍を作成することがきる機能です。この機能は、生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

＜UD ブラウザを利用している生徒を担当する 149 人への質問＞

	人数	割合
とても便利	33	22.1
やや便利	26	17.4
やや不便	1	0.7
とても不便	1	0.7
対応機種ではない	4	2.7
わからない	84	56.4
計	149	100.0

(5) 教科書以外のデータを UD ブラウザに読み込む機能（Dropbox、WebDAV、各種データ読み込み等）は、生徒にとってどの程度、便利だと思いますか？

＜UD ブラウザを利用している生徒を担当する 149 人への質問＞

	人数	割合
とても便利	38	25.5
やや便利	29	19.5
やや不便	1	0.7
とても不便	0	0.0
わからない	81	54.4
計	149	100.0

4. 先生のアプリの利用状況等に関する質問

4. 1 先生のアプリの利用頻度に関する質問

(1) 先生ご自身は、UD ブラウザをどの程度利用していますか？

	人数	割合
よく利用している	27	16.0
ときどき利用している	42	24.9
あまり利用していない	41	24.3
まったく利用していない	55	32.5
わからない	4	2.4
計	169	100.0

4. 2 UD ブラウザの書棚の機能の利用状況に関する質問

(1) 先生は、「書棚」にある「? (マニュアル)」の「マニュアルを開く」から、「UD ブラウザ」のマニュアルを利用したことがありますか？

<UD ブラウザを利用している 110 人への質問>

	人数	割合
よく利用している	7	6.4
ときどき利用している	17	15.5
あまり利用していない	31	28.2
まったく利用していない	46	41.8
わからない	9	8.2
計	110	100.0

(2) 「UD ブラウザ」のマニュアルは便利だと思いますか？

<UD ブラウザを利用している 110 人への質問>

	人数	割合
とても便利	19	17.3
やや便利	23	20.9
やや不便	1	0.9
とても不便	1	0.9
わからない	66	60.0
計	110	100.0

(3) 先生は、「書棚」の「? (マニュアル)」で表示されるヘルプ画面で、知りたい内容を直接入力して回答を検索する機能を利用したことがありますか?

＜UD ブラウザを利用している 110 人への質問＞

	人数	割合
よく利用している	8	7.3
ときどき利用している	9	8.2
あまり利用していない	20	18.2
まったく利用していない	58	52.7
わからない	15	13.6
計	110	100.0

(4) 「? (マニュアル)」にある、ヘルプ画面に直接入力して回答を検索する機能は、どの程度便利だと思いますか?

＜UD ブラウザを利用している 110 人への質問＞

	人数	割合
とても便利	13	11.8
やや便利	19	17.3
やや不便	0	0.0
とても不便	0	0.0
わからない	78	70.9
計	110	100.0

(5) 先生は、「書棚」の「カテゴリ」の分類名をご自身で設定して、「カテゴリ」（書籍をカテゴリごとに表示する機能）を利用したことがありますか?

＜UD ブラウザを利用している 110 人への質問＞

	人数	割合
よく利用している	14	12.7
ときどき利用している	17	15.5
あまり利用していない	12	10.9
まったく利用していない	55	50.0
わからない	12	10.9
計	110	100.0

(6) 「書棚」の「カテゴリ」の分類名をご自身で設定して分類表示する機能は、どの程度便利だと思いますか？

＜UD ブラウザを利用している 110 人への質問＞

	人数	割合
とても便利	27	24.5
やや便利	17	15.5
やや不便	1	0.9
とても不便	0	0.0
わからない	65	59.1
計	110	100.0

(7) 先生は、「書棚」にある教科書等のデータを「削除」、「転送」、「設定」する機能を利用したことがありますか？

＜UD ブラウザを利用している 110 人への質問＞

	人数	割合
よく利用している	8	7.3
ときどき利用している	31	28.2
あまり利用していない	10	9.1
まったく利用していない	45	40.9
わからない	16	14.5
計	110	100.0

(8) 「書棚」にある教科書等のデータを「削除」、「転送」、「設定」する機能は、どの程度便利だと思いますか？

＜UD ブラウザを利用している 110 人への質問＞

	人数	割合
とても便利	27	24.5
やや便利	19	17.3
やや不便	1	0.9
とても不便	0	0.0
わからない	63	57.3
計	110	100.0

4. 3 UD ブラウザでの編集・作成等に関する機能の利用状況に関する質問

(1) 先生は、漢字の読み方を指定（ルビ編集）するために、リフローモードにある、「HTML 編集」機能を利用したことがありますか？

＜UD ブラウザを利用している 110 人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく利用する	5	4.5
ときどき利用する	9	8.2
あまり利用しない	17	15.5
まったく利用しない	71	64.5
わからない	8	7.3
計	110	100.0

(2) 漢字の読み方を指定（ルビ編集）した際に、利用した機能をご回答ください。

＜HTML 編集機能を利用したことがある 31 人への質問＞

[複数選択]

	人数	割合 (%)
ルビ編集	16	84.2
ルビ作成	14	73.7
ルビ一覧	1	5.3
ルビ辞書	0	0.0
その他	4	21.1

(3) 漢字の読み方を指定（ルビ編集）する機能は、どの程度便利だと思いますか？

＜HTML 編集機能を利用したことがある 31 人への質問＞

	人数	割合
とても便利	14	45.2
やや便利	13	41.9
やや不便	0	0.0
とても不便	0	0.0
わからない	4	12.9
計	31	100.0

(4) 漢字の読み方を指定（ルビ編集）する機能以外で、利用したことがある「HTML 編集」機能をご回答ください。

＜UD ブラウザを利用している 110 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
タグ入力（ページタグ）	6	7.0
タグ入力（区切り線）	2	2.3
わからない	23	26.7
利用したことがない	82	95.3

(5) 漢字の読み方を指定（ルビ編集）する機能以外の「HTML 編集」機能は、どの程度便利だと思いますか？

＜UD ブラウザを利用している 110 人への質問＞

	人数	割合
とても便利	3	2.7
やや便利	9	8.2
やや不便	0	0.0
とても不便	1	0.9
わからない	97	88.2
計	110	100.0

(6) 「書棚」の「矢印 2 本が円形になっているマーク」（バージョン 4.19.0 以下）または「+」（バージョン 5.0.0 以上）から利用できる「OCR で書籍を作成」は、写真等から OCR で書籍を作成することができる機能です。先生は、この機能を利用したことがありますか？

＜UD ブラウザを利用している 110 人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく利用している	4	3.6
ときどき利用している	12	10.9
あまり利用していない	10	9.1
まったく利用していない	60	54.5
対応機種ではない	3	2.7
わからない	21	19.1
計	110	100.0

(7) OCR で書籍を作成する機能は、どの程度便利だと思いますか？

＜UD ブラウザを利用している 110 人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても便利	13	11.8
やや便利	15	13.6
やや不便	0	0.0
とても不便	0	0.0
わからない	82	74.5
計	110	100.0

4. 4 UD ブラウザでの教科書以外のデータの利用状況に関する質問

(1) 先生は、教科書以外のデータ（図書、自作教材、テスト等）を生徒に提供していますか？

＜UD ブラウザを利用している 110 人への質問＞

	人数	割合 (%)
提供している	60	54.5
提供していない	49	44.5
わからない	1	0.9
計	110	100.0

(2) どのようなデータ（図書、自作教材、テスト等）を提供していますか？

＜教科書以外のデータを生徒に提供している 60 人への質問＞

[複数選択]

	人数	割合 (%)
プリント教材	37	78.7
ワークシート	34	72.3
先生方が自作した教材	34	72.3
副教材	20	42.6
ドリル	14	29.8
テスト	14	29.8
学級便り等の配布物	10	21.3
地図	4	8.5
学習参考書	3	6.4
修学旅行等のしおり	2	4.3
読書感想文の課題図書	2	4.3
絵本・漫画	2	4.3
雑誌	2	4.3
辞典・辞書	1	2.1
楽譜	1	2.1
物語等の一般書籍	0	0.0
その他	3	6.4

(3) 教科書以外のデータ（図書、自作教材、テスト等）をUDブラウザに読み込む方法をご回答ください。

＜教科書以外のデータを生徒に提供している60人への質問＞

[複数選択]

	人数	割合 (%)
メール等でiPadに転送して、iPadの「ファイル」からUDブラウザに読み込む	22	46.8
メール等でiPadに転送して「ファイルアプリから読み込み」(バージョン5.0.0以上)を使用	11	23.4
パソコンとiPadをケーブルで接続してデータを転送し、「アプリ内データの読み込み」(バージョン4.19.0以下:「ファイル読み込み」)を使用	6	10.0
OCR機能を利用して読み込む	8	17.0
WebDAV	2	4.3
Dropbox	2	4.3
その他	17	36.2

(4) 教科書以外のデータ（図書・自作教材、テスト等）をUDブラウザで利用できる機能はどの程度便利だと思いますか？

＜教科書以外のデータを生徒に提供している60人への質問＞

	人数	割合
とても便利	32	53.3
やや便利	12	20.0
やや不便	2	3.3
とても不便	1	1.7
わからない	13	21.7
計	60	100.0

(5) 先生は、教科書以外に提供したデータ（図書・自作教材、テスト等）をご自身で作成しましたか？

＜教科書以外のデータを生徒に提供している60人への質問＞

	人数	割合 (%)
作成した	46	76.7
作成しなかった	11	18.3
わからない	3	5.0
計	60	100.0

(6) どのようなデータ（図書、自作教材、テスト等）をご自身で作成しましたか？

＜教科書以外に提供したデータを自身で作成した 46 人への質問＞

[複数選択]

	人数	割合 (%)
プリント教材	33	89.2
ワークシート	24	64.9
先生方が自作した教材	18	48.6
副教材	13	35.1
テスト	13	35.1
ドリル	6	16.2
学級便り等の配布物	6	16.2
地図	3	8.1
修学旅行等のしおり	1	2.7
辞典・辞書	1	2.7
楽譜	1	2.7
読書感想文の課題図書	0	0.0
物語等の一般書籍	0	0.0
学習参考書	0	0.0
絵本・漫画	0	0.0
雑誌	0	0.0
入学試験（自校）	0	0.0
入学試験（他校）	0	0.0
その他	1	2.7

(7) 作成したデータの形式をご回答ください。

＜教科書以外に提供したデータを自身で作成した 46 人への質問＞

[複数選択]

	人数	割合 (%)
PDF	41	110.8
テキスト	9	24.3
HTML	4	10.8
EPUB	0	0.0
その他	7	18.9

（８）教科書以外のデータ（図書・自作教材、テスト等）を「提供しなかった」または「作成しなかった」理由をご回答ください。

＜教科書以外のデータ提供を、生徒に「していない」「わからない」と回答した 50 人、教科書以外のデータを提供したが自身でデータ作成を「しなかった」「わからない」と回答した 14 人への質問＞

	人数	割合（％）
作成できることを知っていたが、作成しなかった	6	9.4
作成できることを知らなかった	14	21.9
使い方がわからなかった	10	15.6
必要なかった	29	45.3
わからない	2	3.1
その他	3	4.7
計	64	100.0

（９）教科書以外のデータ（図書、自作教材、テスト等）の作成、提供が簡単にできるのであれば、児童生徒に作成、提供したいと思いますか？

＜教科書以外のデータ提供を、生徒に「していない」「わからない」と回答した 50 人、教科書以外のデータを提供したが自身でデータ作成を「しなかった」「わからない」と回答した 14 人への質問＞

	人数	割合（％）
とても思う	13	20.3
やや思う	36	56.3
あまり思わない	11	17.2
まったく思わない	0	0.0
わからない	4	6.3
計	64	100.0

４．５ バージョンアップの実施状況に関する質問

（１）UD ブラウザのバージョンアップを、どの程度実施していますか？

	人数	割合（％）
自動アップデートにしている	56	33.1
定期的の実施している	23	13.6
ときどき実施している	19	11.2
まったく実施していない	24	14.2
わからない	47	27.8
計	169	100.0

(2) UD ブラウザのバージョンアップを、定期的を実施していない理由をご回答ください。
 <UD ブラウザのバージョンアップを「ときどき実施している」

「まったく実施していない」と回答した 43 人への質問> [複数選択]

	人数	割合 (%)
方法がわからないから	13	41.9
学校のルールだから	7	22.6
めんどうだから	5	11.6
機種が古く、最新版にバージョンアップできないから	4	12.9
ネットワーク接続できないから	1	3.2
その他	14	45.2

(3) iOS のバージョンアップを、どの程度実施していますか？

	人数	割合 (%)
自動アップデートにしている	78	46.2
定期的を実施している	21	12.4
ときどき実施している	12	7.1
まったく実施していない	12	7.1
わからない	46	27.2
計	169	100.0

(4) iOS のバージョンアップを、定期的を実施していない理由をご回答ください。
 <iOS のバージョンアップを「ときどき実施している」「まったく実施していない」と
 回答した 24 人への質問> [複数選択]

	人数	割合 (%)
方法がわからないから	11	52.4
学校のルールだから	3	14.3
機種が古く、最新版にバージョンアップできないから	2	9.5
めんどうだから	1	4.8
ネットワーク接続できないから	0	0.0
その他	7	33.3

5. 試験等でのタブレット端末や PC の利用状況等に関する質問

5. 1 試験等での UD ブラウザの利用状況に関する質問

(1) 試験等を実施する際に、UD ブラウザ を利用しましたか？

	人数	割合 (%)
利用した	22	13.0
利用しなかった	140	82.8
わからない	7	4.1
計	169	100.0

(2) UD ブラウザを、どのような試験等で利用しましたか？

＜UD ブラウザを利用した 22 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
定期試験	12	92.3
学力テスト	10	76.9
授業内の小テスト	4	30.8
入学試験	0	0.0
資格試験 (英検など)	0	0.0
その他	1	7.7

(3) UD ブラウザの「試験モード」 (辞書検索やコピー等の試験の際に利用してはいけない機能を制限するモード) を利用しましたか？

＜UD ブラウザを利用した 22 人への質問＞

	人数	割合 (%)
よく利用している	14	63.6
ときどき利用している	3	13.6
あまり利用していない	1	4.5
まったく利用していない	4	18.2
知らなかった	0	0.0
わからない	0	0.0
計	22	100.0

(4) UD ブラウザの「試験モード」の設定で、利用した機能をご回答ください。

＜UD ブラウザの「試験モード」を利用した 18 人への質問＞ [複数選択]

	人数	割合 (%)
読み上げ	3	33.3
辞書	1	11.1
PDF をリフローに変換することを許可する	1	5.6
検索	1	11.1
コピー	0	0.0
リフローファイル優先	0	0.0
ビューアからの本棚の表示を許可する	0	0.0
メディアプレイヤーを許可する	0	0.0
メモ	0	0.0
どの機能もオフのままで、利用した	14	155.6

(5) UD ブラウザで試験を受けることができるのは便利だと思いますか？

＜UD ブラウザを利用した 22 人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても思う	10	45.5
やや思う	12	54.5
あまり思わない	0	0.0
まったく思わない	0	0.0
わからない	0	0.0
計	22	100.0

(6) 試験等で、UD ブラウザを「利用しなかった」理由をご回答ください。

＜UD ブラウザの利用を「利用しなかった」「わからない」と回答した 147 人への質問＞

	人数	割合 (%)
必要なかった	85	57.8
知らなかった	8	5.4
使い方がわからなかった	26	17.7
わからない	11	7.5
その他	17	11.6
計	147	100.0

(7) もし、試験問題等を UD ブラウザで簡単に作成することができれば、UD ブラウザで試験を実施したいと思いますか？

＜UD ブラウザの利用を「利用しなかった」「わからない」と回答した 147 人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても思う	33	22.4
やや思う	45	30.6
あまり思わない	35	23.8
まったく思わない	18	12.2
わからない	16	10.9
計	147	100.0

5. 2 試験等での UD ブラウザ以外のアプリ等の利用状況に関する質問

(1) 先生は、UD ブラウザ以外のアプリを利用して試験等を実施しましたか？

	人数	割合 (%)
実施した	14	8.3
実施しなかった	146	86.4
わからない	9	5.3
計	169	100.0

(2) どのような試験等で実施しましたか？

＜UD ブラウザ以外のアプリを利用して試験等を実施した 14 人への質問＞

[複数選択]

	人数	割合 (%)
定期試験	11	122.2
授業内の小テスト	7	77.8
学力テスト	4	44.4
入学試験	0	0.0
資格試験 (英検など)	0	0.0

(3) 試験等を実施する際、どのようなアプリを利用しましたか？

＜UD ブラウザ以外のアプリを利用して試験等を実施した 14 人への質問＞

[複数選択]

	人数	割合 (%)
Google フォーム	4	44.4
Acrobat Reader	3	33.3
Apple Books	0	0.0
わからない	3	33.3
その他	12	133.3

(4) 試験等を実施する際、どのようなセキュリティ機能を使いましたか？

＜UD ブラウザ以外のアプリを利用して試験等を実施した 14 人への質問＞

[複数選択]

	人数	割合 (%)
iOS のアクセシビリティのアクセスガイド	1	11.1
わからない	4	44.4
その他	2	22.2
利用しなかった	7	77.8

(5) 入試や資格試験等の配慮として PC 等 (タブレット端末を含む) の利用を申請できることをご存じでしたか？

	人数	割合 (%)
知っていた	81	47.9
知らなかった	87	51.5
その他	1	0.6
計	169	100.0

(6) 高校や大学等の入試の際の配慮としてPC等(タブレット端末を含む)の利用を許可してもらうためには、それまでの試験等で利用した実績が必要であることをご存じでしたか?

	人数	割合 (%)
知っていた	93	55.0
知らなかった	75	44.4
その他	1	0.6
計	169	100.0

(7) 大学入学共通テスト等の実際の入試において、UDブラウザを利用できることをご存知でしたか?

	人数	割合 (%)
知っていた	59	34.9
知らなかった	110	65.1
計	169	100.0

6. 電子書籍の利用状況に関する質問

(1) タブレットやPC等で利用した、教科書以外の電子書籍をご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
プリント教材	50	29.6
ワークシート	50	29.6
先生方が自作した教材	48	28.4
副教材	38	22.5
ドリル	26	15.4
地図	22	13.0
修学旅行等のしおり	21	12.4
学級便り等の配布物	20	11.8
テスト	13	7.7
辞典・辞書	8	4.7
物語等の一般書籍	6	3.6
楽譜	6	3.6
読書感想文の課題図書	2	1.2
絵本・漫画	2	1.2
学習参考書	1	0.6
雑誌	0	0.0
その他	1	0.6
利用しなかった	58	34.3

(2) 教科書以外の副教材(補助教材)や学習参考書等の図書を利用する際に、以下の機関が提供している貸し出しやデータ提供サービスを利用したことがありますか？

(単位：人)

	はい	いいえ	わからない	計
サピエ図書館	25 (14.8)	119 (70.4)	25 (14.8)	169 (100.0)
国立国会図書館	5 (3.0)	140 (82.8)	24 (14.2)	169 (100.0)
都道府県立図書館	8 (4.7)	137 (81.1)	24 (14.2)	169 (100.0)
市区町村立図書館	14 (8.3)	131 (77.5)	24 (14.2)	169 (100.0)
他の学校図書館	6 (3.6)	138 (81.7)	25 (14.8)	169 (100.0)

() はパーセンテージ

(3) 教科書以外の副教材(補助教材)や学習参考書等の図書の図書を探すときに、国立国会図書館障害者用資料検索「みなサーチ」を利用していますか？

	人数	割合 (%)
いつも利用している	0	0.0
ときどき利用している	1	0.6
あまり利用していない	4	2.4
まったく利用していない	142	84.0
わからない	22	13.0
計	169	100.0

(4) 教科書以外の副教材(補助教材)や学習参考書等の図書を、PC やタブレット等で利用したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	63	37.3
やや思う	71	42.0
あまり思わない	17	10.1
まったく思わない	1	0.6
わからない	17	10.1
計	169	100.0

(5) 学校図書館の機能を利用し、教科書以外の副教材（補助教材）や学習参考書等の図書をテキスト化したり、スキャンしてPDF化して利用したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	67	39.6
やや思う	64	37.9
あまり思わない	19	11.2
まったく思わない	3	1.8
わからない	16	9.5
計	169	100.0

(6) テキスト化・PDF化した教科書以外の副教材（補助教材）や学習参考書等の図書を、学校図書館等との間で共通利用するシステムがあれば、利用したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	69	40.8
やや思う	61	36.1
あまり思わない	14	8.3
まったく思わない	4	2.4
わからない	21	12.4
計	169	100.0

(7) 教科書以外の副教材（補助教材）や学習参考書等の図書を、PDF化する無償のサービスがあれば利用したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	85	50.3
やや思う	56	33.1
あまり思わない	8	4.7
まったく思わない	1	0.6
わからない	19	11.2
計	169	100.0

(8) 教科書以外に提供して欲しい図書についてご回答ください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
副教材	115	68.0
ワークシート	94	55.6
プリント教材	91	53.8
各種試験・入試等の過去問題	71	42.0
ドリル	65	38.5
辞書・辞典	37	21.9
地図	36	21.3
学習参考書	32	18.9
楽譜	32	18.9
物語等の一般図書	29	17.2
読書感想文の課題図書	23	13.6
絵本・漫画	18	10.7
雑誌	14	8.3
わからない	17	10.1
その他	1	0.6

(9) 読書バリアフリー法をご存知ですか？

	人数	割合 (%)
知っていた	57	33.7
知らなかった	112	66.3
計	169	100.0

(10) 著作権法第37条第3項には、学校図書館が視覚障害者等のために利用しやすい図書等への複製（テキスト化やPDF化等）と公衆送信を著作権者に無許諾で行える規定があることをご存知ですか？

	人数	割合 (%)
知っていた	52	30.8
知らなかった	117	69.2
計	169	100.0

(11) 「学校図書館等における読書バリアフリーコンソーシアム」のホームページをご覧になりましたことがありますか？

	人数	割合 (%)
ある	18	10.7
ない	142	84.0
わからない	9	5.3
計	169	100.0

7. 健康への配慮等に関する質問

(1) タブレット端末等を利用するときの姿勢や視距離に関する配慮を実施していますか？

	人数	割合 (%)
いつも実施している	43	25.4
ときどき実施している	61	36.1
あまり実施していない	45	26.6
まったく実施していない	16	9.5
わからない	4	2.4
計	169	100.0

(2) タブレット端末等を連続して利用しないような配慮を実施していますか？

	人数	割合 (%)
いつも実施している	33	19.5
ときどき実施している	50	29.6
あまり実施していない	50	29.6
まったく実施していない	27	16.0
わからない	9	5.3
計	169	100.0

(3) 寝る前にタブレット端末等を利用すると睡眠に影響が出る可能性があることを伝えていますが？

	人数	割合 (%)
伝えている	113	66.9
伝えていない	55	32.5
その他	1	0.6
計	169	100.0

(4) 「端末利用に当たっての児童生徒の健康への配慮等に関する啓発リーフレット」を用いた指導の実施状況をご回答ください。

	人数	割合 (%)
指導している	22	13.0
指導していない	42	24.9
知らなかった	62	36.7
わからない	40	23.7
その他	3	1.8
計	169	100.0

(5) UD ブラウザの「書棚」の「歯車マーク (設定)」にある「健康への配慮」(夜間の使用や連続使用に対してアラートを表示する機能)を利用していますか？

	人数	割合 (%)
利用している	16	9.5
利用していない	48	28.4
知らなかった	69	40.8
わからない	36	21.3
計	169	100.0

8. 今後の展開に関する質問

(1) 今後も PDF 版拡大図書の提供や UD ブラウザの改良を続けて欲しいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	133	78.7
やや思う	31	18.3
あまり思わない	1	0.6
まったく思わない	0	0.0
わからない	4	2.4
計	169	100.0

(2) 今後も PDF 版拡大図書や UD ブラウザを生徒に活用して欲しいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	139	82.2
やや思う	26	15.4
あまり思わない	0	0.0
まったく思わない	0	0.0
わからない	4	2.4
計	169	100.0

(3) UD ブラウザは教科書以外の図書や資料等にも対応しているため、資格試験等を受けたり、大学等に進学したり、就職した後で利用することも可能です。卒業後も利用できるように生徒に紹介したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	123	72.8
やや思う	39	23.1
あまり思わない	1	0.6
まったく思わない	0	0.0
わからない	6	3.6
計	169	100.0

以上