

小学生における PDF 版拡大図書の指導実態に関する調査 (2022 年度調査の概要)

慶應義塾大学 中野 泰志

【目的】

本研究では、紙の拡大教科書と同等以上に使いやすくなることを目指して、PDF 版拡大図書を制作した。本調査の目的は、今回、制作した PDF 版拡大図書の有効性を、視覚障害等のある児童に指導した担当教員に確認することであった。

【方法】

196 校の研究協力校で PDF 版拡大図書を利用している児童を担当している 111 人の教員から協力が得られた。内訳は、特別支援学校（視覚障害）（以下、盲学校）から申請のあった教員 44 人、盲学校以外の特別支援学校 19 人、通常の小学校 48 人であった。この 111 人の担当教員に対して、アンケート調査を実施した。なお、本調査は、2022 年 12 月 22 日～2023 年 3 月 17 日に実施した。

【結果】

PDF 版拡大図書を利用している児童を担当している教員 111 人にアンケートを実施し、119 人から有効回答を得た（回収率 107.2%）。以下、有効回答 119 件（選択肢等に基づく回答で、サンプル数が異なる場合には、各設問にサンプル数を示した）の主要な結果を示した。

1. 先生のプロフィールに関する質問

(1) 先生が所属している学校種別を教えてください。

	人数	割合 (%)
盲学校（特別支援学校（視覚障害））	57	47.9
盲学校以外の特別支援学校	9	7.6
弱視学級（弱視特別支援学級）	26	21.8
弱視以外の特別支援学級	1	0.8
弱視通級指導教室	10	8.4
通常の学校・学級	16	13.4
計	119	100.0

(2) 先生が所属している学校・学部を教えてください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
小学校（小学部）	102	85.7
中学校（中学部）	8	6.7
高等学校（高等部）	2	1.7
その他	10	8.4

(3) 先生は、iPad 等を使用した授業のご経験がありますか？

(単位：人)

	ある	ない	わからない	合計
PDF 版拡大図書を利用している児童の担当	108 (90.8)	10 (8.4)	1 (0.8)	119 (100.0)
iPad を利用した授業	107 (89.9)	12 (10.1)	0 (0.0)	119 (100.0)
UD ブラウザを利用した授業	86 (72.3)	29 (24.4)	4 (3.4)	119 (100.0)

() 内はパーセンテージ

(4) 先生が、授業や教材研究等で利用できる iPad や iPhone (iPad 等) は提供されていますか？

	人数	割合 (%)
ある	94	79.0
ない	25	21.0
わからない	0	0.0
合計	119	100.0

(5) 先生が、授業や教材研究等で利用している iPad や iPhone (iPad 等) について教えてください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
学校の備品	88	73.9
私物	30	25.2
その他	5	4.2
教員が利用できる iPad 等はない	14	11.8

(6) PDF 版拡大図書や UD ブラウザを利用している児童の授業や教材研究を行う際、教員専用の iPad や iPhone (iPad 等) は必要だと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	82	68.9
やや思う	27	22.7
どちらとも言えない	7	5.9
あまり思わない	2	1.7
全く思わない	0	0.0
わからない	1	0.8
合計	119	100.0

(7) PDF 版拡大図書やUD ブラウザの機能等を確認するために、慶應義塾大学のホームページを閲覧になられたことがありますか？

	人数	割合 (%)
ある	60	50.4
ない	55	46.2
わからない	4	3.4
計	119	100.0

2. PDF 版拡大図書の利用状況に関する質問

(1) PDF 版拡大図書は、先生が児童を指導する際に役立っていますか？

	人数	割合 (%)
とても役立っている	76	63.9
やや役立っている	37	31.1
あまり役だっていない	1	0.8
まったく役だっていない	1	0.8
わからない	4	3.4
計	119	100.0

(2) 先生から見て、児童はPDF 版拡大図書を上手に活用できていると思いますか？

	人数	割合 (%)
かなりうまく活用できていると思う	23	19.3
どちらかといえば活用できていると思う	74	62.2
どちらかといえば活用できていないと思う	15	12.6
ほとんど活用できていないと思う	4	3.4
わからない	3	2.5
計	119	100.0

(3) PDF 版拡大図書は、児童にとって便利だと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても便利だと思う	91	76.5
やや便利だと思う	26	21.8
やや不便だと思う	0	0.0
とても不便だと思う	0	0.0
わからない	2	1.7
計	119	100.0

(4) 児童が、紙の教科書の代わりに PDF 版拡大図書を使い始めてからの変化について教えてください。

(成績は、上がった場合には「増加」、下がった場合には「減少」) (単位：人)

	非常に増加	やや増加	変わらない	やや減少	非常に減少	わからない	比較できない	計
勉強時間	5 (4.2)	14 (11.8)	63 (52.9)	1 (0.8)	0 (0.0)	23 (19.3)	13 (10.9)	119 (100.0)
成績	6 (5.0)	14 (11.8)	62 (52.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	23 (19.3)	14 (11.8)	119 (100.0)
学習意欲	17 (14.3)	56 (47.1)	28 (23.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (8.4)	8 (6.7)	119 (100.0)
視覚補助具の利用頻度	7 (5.9)	16 (13.4)	34 (28.6)	31 (26.1)	12 (10.1)	11 (9.2)	8 (6.7)	119 (100.0)
拡大教科書の利用頻度	2 (1.7)	2 (1.7)	35 (29.4)	44 (37.0)	20 (16.8)	6 (5.0)	10 (8.4)	119 (100.0)

() 内はパーセンテージ

(5) PDF 版拡大図書の管理責任者である先生とのやり取りに、問題点や解決すべき課題等ありましたか？

	人数	割合 (%)
とてもあった	0	0.0
ややあった	6	5.0
あまりなかった	45	37.8
まったくなかった	48	40.3
わからない	20	16.8
計	119	100.0

(6) PDF 版拡大図書が、紙の拡大教科書に代えて選択可能になることに対してどのようにお考えですか？

	人数	割合 (%)
かなり賛成	38	31.9
どちらかといえば賛成	45	37.8
どちらかといえば反対	12	10.1
かなり反対	3	2.5
わからない	21	17.6
計	119	100.0

(7) PDF 版拡大図書や学習者用デジタル教科書が普及した場合、紙の教科書は必要だと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	34	28.6
やや思う	56	47.1
あまり思わない	20	16.8
まったく思わない	1	0.8
わからない	8	6.7
計	119	100.0

(8) PDF 版拡大図書と紙の教科書の併用について先生のお考えを教えてください。

	人数	割合 (%)
従来の 18 ポイント以上の文字サイズの拡大教科書と併用させたい	54	45.4
検定教科書（通常の教科書）と併用させたい	32	26.9
検定教科書を単純拡大した教科書と併用させたい	13	10.9
併用させる必要はない	9	7.6
わからない	8	6.7
その他	3	2.5
計	119	100.0

3. UD ブラウザの利用状況等に関する質問

(1) 先生は、児童の UD ブラウザの利用状況を把握されていますか？

	人数	割合 (%)
よく把握している	21	17.6
だいたい把握している	69	58.0
あまり把握していない	21	17.6
まったく把握していない	5	4.2
わからない	3	2.5
計	119	200.0

3. 1 児童の UD ブラウザの利用状況に関する質問

(2) 現在担当している児童は、UD ブラウザをどの程度利用していますか？

＜児童の利用状況を把握している 111 人への質問＞

	人数	割合 (%)
いつも利用している	31	27.9
ときどき利用している	64	57.7
あまり利用していない	11	9.9
まったく利用していない	3	2.7
わからない	2	1.8
計	111	100.0

(3) UD ブラウザは、児童にとって使いやすいと思いますか？

＜児童の利用状況を把握している 111 人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても思う	50	45.0
やや思う	53	47.7
あまり思わない	2	1.8
まったく思わない	0	0.0
わからない	6	5.4
計	111	100.0

(4) UD ブラウザの、書棚やメニューやキーボード操作画面等の位置や絵は、児童にとってわかりやすいと思いますか？

＜児童の利用状況を把握している 111 人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても思う	39	35.1
やや思う	53	47.7
あまり思わない	6	5.4
まったく思わない	0	0.0
わからない	13	11.7
計	111	100.0

(5) UD ブラウザの、検索やポップアップメニュー（読み上げ、辞書、コピー）は、児童にとって、見やすいと思いますか？

＜児童の利用状況を把握している 111 人への質問＞

	人数	割合 (%)
とても思う	16	14.4
やや思う	58	52.3
あまり思わない	10	9.0
まったく思わない	0	0.0
わからない	27	24.3
計	111	100.0

(6) UDブラウザの「書棚」にある各機能が、児童にとってどの程度便利だと思うか教えてください。

＜児童の利用状況を把握している111人への質問＞（単位：人）

	とても便利	やや便利	やや不便	とても不便	わからない	計
カテゴリ	28 (25.2)	39 (35.1)	2 (1.8)	0 (0.0)	42 (37.8)	111 (100.0)
試験モード	16 (14.4)	19 (17.1)	2 (1.8)	0 (0.0)	74 (66.7)	111 (100.0)
ファイル読み込み	22 (19.8)	28 (25.2)	2 (1.8)	0 (0.0)	59 (53.2)	111 (100.0)
ファイル変換	18 (16.2)	27 (24.3)	3 (2.7)	0 (0.0)	63 (56.8)	111 (100.0)
設定ページへ移動	36 (32.4)	34 (30.6)	2 (1.8)	0 (0.0)	39 (35.1)	111 (100.0)
ダウンロード	24 (21.6)	30 (27.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	56 (50.5)	111 (100.0)
再読み込み	22 (19.8)	32 (28.8)	1 (0.9)	0 (0.0)	56 (50.5)	111 (100.0)
削除	23 (20.7)	28 (25.2)	2 (1.8)	1 (0.9)	57 (51.4)	111 (100.0)
転送	17 (15.3)	27 (24.3)	3 (2.7)	0 (0.0)	64 (57.7)	111 (100.0)
設定	23 (20.7)	28 (25.2)	3 (2.7)	0 (0.0)	57 (51.4)	111 (100.0)

() 内はパーセンテージ

(7) UD ブラウザの「設定」画面にある各機能が、児童にとってどの程度便利だと思うか教えてください。

＜児童の利用状況を把握している 111 人への質問＞（単位：人）

	とても 便利	やや便利	やや不便	とても 不便	わからな い	計
メニュー設定	29 (26.1)	42 (37.8)	1 (0.9)	0 (0.0)	39 (35.1)	111 (100.0)
スピーチ	34 (30.6)	34 (30.6)	1 (0.9)	1 (0.9)	41 (36.9)	111 (100.0)
ファイル設定	24 (21.6)	31 (27.9)	1 (0.9)	0 (0.0)	55 (49.5)	111 (100.0)
色設定	40 (36.0)	38 (34.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	33 (29.7)	111 (100.0)
健康への配慮	26 (23.4)	36 (32.4)	1 (0.9)	0 (0.0)	48 (43.2)	111 (100.0)
研究への協力	20 (18.0)	26 (23.4)	2 (1.8)	0 (0.0)	63 (56.8)	111 (100.0)

() 内はパーセンテージ

(8) UD ブラウザの「PDF モード」の各機能が、児童にとってどの程度便利だと思うか教えてください。

＜児童の利用状況を把握している 111 人への質問＞（単位：人）

	とても 便利	やや便利	やや不便	とても 不便	わから ない	計
目次を開く	80 (72.1)	20 (18.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	10 (9.0)	111 (100.0)
指定したページを開く	88 (79.3)	12 (10.8)	1 (0.9)	0 (0.0)	10 (9.0)	111 (100.0)
書き込みしたページを 表示する	47 (42.3)	36 (32.4)	1 (0.9)	0 (0.0)	27 (24.3)	111 (100.0)
ブックマーク (しおり)をはさむ	49 (44.1)	34 (30.6)	2 (1.8)	0 (0.0)	26 (23.4)	111 (100.0)
書き込みをする（ライ ンマークを含む）	60 (54.1)	26 (23.4)	3 (2.7)	0 (0.0)	22 (19.8)	111 (100.0)
Memo（メモ）機能	31 (27.9)	37 (33.3)	3 (2.7)	0 (0.0)	40 (36.0)	111 (100.0)
背景色を変更する	50 (45.0)	34 (30.6)	1 (0.9)	0 (0.0)	26 (23.4)	111 (100.0)
キーボードで操作する	31 (27.9)	38 (34.2)	2 (1.8)	1 (0.9)	39 (35.1)	111 (100.0)
リフローモードへ切り 替える	32 (28.8)	33 (29.7)	2 (1.8)	0 (0.0)	44 (39.6)	111 (100.0)
文字の検索	31 (27.9)	34 (30.6)	1 (0.9)	0 (0.0)	45 (40.5)	111 (100.0)
書棚に戻る	53 (47.7)	32 (28.8)	1 (0.9)	0 (0.0)	25 (22.5)	111 (100.0)
選択範囲を読み上げる	41 (36.9)	28 (25.2)	5 (4.5)	1 (0.9)	36 (32.4)	111 (100.0)
選択範囲をコピーする	32 (28.8)	30 (27.0)	5 (4.5)	0 (0.0)	44 (39.6)	111 (100.0)
選択範囲を辞書で調べ る	35 (31.5)	29 (26.1)	5 (4.5)	0 (0.0)	42 (37.8)	111 (100.0)

() 内はパーセンテージ

(9) UD ブラウザの「リフローモード」の各機能が、児童にとってどの程度便利だと思うか教えてください。

＜児童の利用状況を把握している 111 人への質問＞（単位：人）

	とても便利	やや便利	やや不便	とても不便	わからない	計
目次を開く	63 (56.8)	25 (22.5)	3 (2.7)	0 (0.0)	20 (18.0)	111 (100.0)
指定したページを開く	73 (65.8)	19 (17.1)	2 (1.8)	0 (0.0)	17 (15.3)	111 (100.0)
前に戻る、先に進む	52 (46.8)	30 (27.0)	2 (1.8)	0 (0.0)	27 (24.3)	111 (100.0)
PDF モードへ切り替える	43 (38.7)	21 (18.9)	2 (1.8)	0 (0.0)	45 (40.5)	111 (100.0)
文章を読み上げる	41 (36.9)	32 (28.8)	7 (6.3)	2 (1.8)	29 (26.1)	111 (100.0)
フォントを変更する	49 (44.1)	29 (26.1)	2 (1.8)	0 (0.0)	31 (27.9)	111 (100.0)
文字サイズを変更する	54 (48.6)	28 (25.2)	2 (1.8)	0 (0.0)	27 (24.3)	111 (100.0)
配色を変更する	51 (45.9)	31 (27.9)	2 (1.8)	0 (0.0)	27 (24.3)	111 (100.0)
ハイライト表示	38 (34.2)	26 (23.4)	3 (2.7)	0 (0.0)	44 (39.6)	111 (100.0)
行間隔を変更する	42 (37.8)	25 (22.5)	2 (1.8)	0 (0.0)	42 (37.8)	111 (100.0)
文字間隔を変更する	39 (35.1)	28 (25.2)	2 (1.8)	0 (0.0)	42 (37.8)	111 (100.0)
ルビの表示・非表示	40 (36.0)	30 (27.0)	2 (1.8)	0 (0.0)	39 (35.1)	111 (100.0)
縦書きにする	37 (33.3)	27 (24.3)	3 (2.7)	0 (0.0)	44 (39.6)	111 (100.0)
ルビを編集	30 (27.0)	29 (26.1)	2 (1.8)	0 (0.0)	50 (45.0)	111 (100.0)

() 内はパーセンテージ

3. 2 先生のUDブラウザの利用状況に関する質問

(10) リフローモードの「ルビ編集」機能で、利用された機能を教えてください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
ルビ作成 (新たにルビふる)	1	0.8
ルビ編集 (入力されているルビを編集する)	2	1.7
ルビ一覧 (入力されているルビの一覧を表示する)	1	0.8
ルビ辞書 (一括でルビをふる)	2	1.7
利用していない	114	95.8

(11) 「ルビ編集」機能は、便利だと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても便利だと思う	41	34.5
やや便利だと思う	33	27.7
やや不便だと思う	0	0.0
とても不便だと思う	0	0.0
わからない	45	37.8
計	119	100.0

(12) UDブラウザで、自作教材が利用できる機能は、便利だと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても便利だと思う	53	44.5
やや便利だと思う	23	19.3
やや不便だと思う	0	0.0
とても不便だと思う	0	0.0
わからない	43	36.1
計	119	100.0

(13) 先生は、ご自身でUDブラウザ用の自作教材等を作成されましたか？

	人数	割合 (%)
作成した	19	16.0
知っていたが、作成しなかった	7	5.9
知らなかったなので、作成しなかった	39	32.8
使い方がわからなかったなので、作成しなかった	26	21.8
必要なかったなので、作成しなかった	24	20.2
その他の理由で、作成しなかった	4	3.4
計	119	100.0

(14) UD ブラウザ用に作成・提供した自作教材を教えてください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
ワークシート	13	10.9
先生方が自作した教材	9	7.6
プリント	8	6.7
ドリル	8	6.7
副教材	6	5.0
修学旅行等のしおり	5	4.2
物語等の一般書籍	3	2.5
地図	2	1.7
学級便り等の配布物	1	0.8
楽譜	1	0.8
絵本・漫画	1	0.8
読書感想文の課題図書	0	0.0
辞典・辞書	0	0.0
学習参考書	0	0.0
雑誌	0	0.0
その他	4	3.4
自作教材等を作成・提供していない	96	80.7

(15) 自作教材等を簡単に作成できるのであれば、作成したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	37	31.1
やや思う	50	42.0
あまり思わない	8	6.7
まったく思わない	1	0.8
わからない	11	9.2
すでに自作教材を作成している	12	10.1
計	119	100.0

(16) UD ブラウザで自作教材等を作成する方法に関する研修やビデオ教材があれば、利用したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	49	41.2
やや思う	53	44.5
あまり思わない	7	5.9
まったく思わない	1	0.8
わからない	9	7.6
計	119	100.0

4. 試験等でタブレット端末やPCの利用状況に関する質問

(1) 試験等でタブレット端末（UD ブラウザを含む）やPCを利用しましたか？

	人数	割合 (%)
はい	12	10.1
いいえ	107	89.9
計	119	100.0

(2) タブレット端末やPCで試験等を実施する際に、辞書検索やコピー等の機能を制限しましたか？

	人数	割合 (%)
はい	3	2.5
いいえ	10	8.4
わからない	3	2.5
試験等で利用していない	103	86.6
計	119	100.0

(3) 辞書検索やコピー等の機能を制限する際に、どのような方法を利用しましたか？

	人数	割合 (%)
UD ブラウザの試験モード	3	2.5
iOS のアクセスガイド	1	0.8
その他	5	4.2
試験等で利用しなかった	110	92.4
計	119	100.0

(4) タブレット端末やPCを利用して、どのような試験等を実施されましたか？

[複数選択]

	人数	割合 (%)
授業内の小テスト	5	4.2
定期試験	1	0.8
学力テスト	2	1.7
入学試験（自校）	0	0.0
入学試験（他校）	0	0.0
資格試験（英検など）	0	0.0
その他	3	2.5
試験等で利用しなかった	109	91.6

(5) 試験等を実施する際に、UD ブラウザを利用しましたか？

	人数	割合 (%)
はい	4	3.4
いいえ	115	96.6
計	119	100.0

(6) UD ブラウザの「試験モード」を利用しましたか？

	人数	割合 (%)
よく使う	1	0.8
時々使う	1	0.8
あまり使わない	0	0.0
まったく使わない	3	2.5
知らなかった	9	7.6
試験等で利用しなかった	105	88.2
計	119	100.0

(7) UD ブラウザで試験を受けることができるのは便利だと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	38	31.9
やや思う	43	36.1
どちらとも言えない	5	4.2
あまり思わない	1	0.8
まったく思わない	32	26.9
計	119	100.0

(8) もし、試験問題等を UD ブラウザで簡単に作成することができれば、UD ブラウザで試験を受けさせたいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	21	17.6
やや思う	52	43.7
あまり思わない	13	10.9
まったく思わない	3	2.5
わからない	27	22.7
すでに試験等で利用している	3	2.5
計	119	100.0

(9) 入試や資格試験等の配慮として PC 等（タブレット含む）の利用を申請できることをご存知でしたか？

	人数	割合 (%)
知っていた	57	47.9
知らなかった	62	52.1
その他	0	0.0
計	119	100.0

(10) 高校や大学等の入試の際の配慮として PC 等の利用を許可してもらうためには、それまでの試験等で利用した実績が必要であることをご存知でしたか？

	人数	割合 (%)
知っていた	49	41.2
知らなかった	70	58.8
その他	0	0.0
計	119	100.0

(11) 大学入学共通テスト等の実際の入試において、UD ブラウザを利用できることをご存知でしたか？

	人数	割合 (%)
知っていた	38	31.9
知らなかった	81	68.1
その他	0	0.0
計	119	100.0

5. 教科書以外の図書の利用状況に関する質問

(1) 教科書以外の副教材（補助教材）や学習参考書等の図書の貸し出しやデータ提供サービスを利用した機関を教えてください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
サピエ	22	18.5
点字図書館	15	12.6
国立国会図書館	5	4.2
都道府県立図書館	8	6.7
市区町村立図書館	23	19.3
他の学校図書館	9	7.6

(2) 教科書以外の副教材（補助教材）や学習参考書等の図書を UD ブラウザで利用したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	53	44.5
やや思う	51	42.9
あまり思わない	4	3.4
まったく思わない	2	1.7
わからない	9	7.6
計	119	100.0

(3) 著作権法第 37 第 3 項には、学校図書館が視覚障害者のために利用しやすい図書等への複製（テキスト化や PDF 化等）と公衆送信を著作権者に無許諾で行える規定があることをご存知でしたか？

	人数	割合 (%)
知っていた	41	34.5
知らなかった	78	65.5
計	119	100.0

(4) 学校図書館の機能を利用し、教科書以外の副教材（補助教材）や学習参考書等の図書をテキスト化、スキャンして PDF 化して利用したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	51	42.9
やや思う	51	42.9
あまり思わない	3	2.5
まったく思わない	1	0.8
わからない	13	10.9
計	119	100.0

(5) テキスト化、PDF 化した教科書以外の図書を学校図書館等との間で共通利用するシステムがあれば、利用したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	63	52.9
やや思う	43	36.1
あまり思わない	2	1.7
まったく思わない	1	0.8
わからない	10	8.4
計	119	100.0

(6) 学校図書館等との間でデータを共有して、児童に利用させたいと思う図書について教えてください。

[複数選択]

	人数	割合 (%)
副教材	90	75.6
ワークシート	73	61.3
ドリル	70	58.8
プリント	68	57.1
地図	62	52.1
辞書・辞典	58	48.7
物語等の一般図書	56	47.1
絵本・漫画	51	42.9
各種試験・入試等の過去問題	46	38.7
学習参考書	42	35.3
楽譜	39	32.8
読書感想文の課題図書	37	31.1
雑誌	25	21.0
その他	0	0.0

6. その他に関する質問

(1) 今後も、PDF 版拡大図書の提供や UD ブラウザの改良を続けて欲しいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	87	73.1
やや思う	27	22.7
あまり思わない	1	0.8
まったく思わない	1	0.8
わからない	3	2.5
計	119	100.0

(2) 今後も、PDF 版拡大図書や UD ブラウザを児童に活用して欲しいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	90	75.6
やや思う	27	22.7
あまり思わない	0	0.0
まったく思わない	0	0.0
わからない	2	1.7
計	119	100.0

(3) UD ブラウザは教科書以外の図書や書籍にも対応しているため、資格試験等の受験や、大学等への進学、就職した後も利用することが可能です。卒業後も利用できるように児童に指導したいと思いますか？

	人数	割合 (%)
とても思う	76	63.9
やや思う	30	25.2
あまり思わない	0	0.0
まったく思わない	0	0.0
わからない	13	10.9
計	119	100.0

(4) PDF 版拡大図書やUD ブラウザに関する情報について、どのような提供や研修方法等を受けたいと思いますか？

[複数選択]

	人数	割合 (%)
オンラインでの動画配信	77	64.7
マニュアルの送付	53	44.5
ホームページでの情報公開	53	44.5
オンラインでのリアルタイム研修会	29	24.4
対面での研修会	26	21.8
その他	0	0.0

以上